

**Развитие мелкой
моторики рук
«Разговорчивые пальчики»**



Ветерок,



плавно помахать
руками над головой
из стороны в
сторону

подуй слегка,



обмахнуться,
как веером –
сделать
ветерок

Обсуши



перебирать
пальцами
перед собой
вдоль тела

нам



руки
к
себе

снегирька.



помахать
«крылышками»



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Известно, что у человека существует не только слуховая, но и зрительная, и тактильно-двигательная память, которая помогает запоминать, попросив, показав что-либо движением. Поэтому на протяжении всей жизни мы пользуемся огромным количеством жестов, которые часто заменяют нам слова или дополняют их.

Ученые, изучая деятельность детского мозга, отмечают большое стимулирующее значение двигательной функции руки. Существует прямая взаимосвязь развития речи с уровнем развития общей и тонкой моторики. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. В то же время чтение стихов, в частности, потешек с их четким ритмом помогает улучшить у маленького ребенка координацию движений. А координируя движения мелкой моторики, ребенок совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание, осваивает интонацию и ритм речи. Пальчиковые и жестовые игры в этом процессе неопределимы. И лучше начать заниматься ими как можно раньше, поскольку именно в сфере моторики и произвольного внимания чаще всего наблюдаются низкие показатели при обследовании детей на готовность к школе.

Мы поможем Вам научить малыша быстрее заучивать и правильно, не переставляя слова, рассказывать небольшие стихотворения. Ребенку будет интересно не только услышать стихотворение, но и показать в нем каждое слово жестом, как бы оживить текст, осознав, почувствовав его через движения. Малыш включается в игру, очень важный для него вид деятельности в данном возрасте. Движения позволяют ему в дальнейшем быстрее припомнить стихотворение.

Рассмотрите иллюстрации, прочитайте ребенку стихотворение 3-4 раза. Затем начните разучивать описанное движение рук или пальчиков. На схемках сверху написаны слова потешки, к которым жест относится, внизу – короткое пояснение.

Не расстраивайте малыша, если не все будет получаться или ребенок заменит движение другим, похожим, более удобным ему. Хвалите ребенка, особенно когда он начнет подговаривать одно-два слова потешки. Не забывайте поблагодарить в конце занятия: «Спасибо тебе за то, что ты так хорошо показал мне «улитку»; рассказал и показал пальчиками стихотворение» и т. д. Не торопитесь проделывать все упражнения сразу, занимайтесь только тогда, когда малыш здоров и спокоен. И не важно, запомнил ли ребенок движение или уже может без его помощи рассказать небольшой стихотворный текст. Многократное повторение станет радостным, интересным, особенно когда с малышом занимаются самые главные люди в его жизни – мама и папа.

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!
Сидит ворон на дубу,
Он играет во трубу
Во серебряную.



Ай, ду-ду,
ду-ду, ду-ду!



поиграть на
«дудочке»

Сидит



руки на пояс,
присесть

ворон



сложить
пальчики к
большому –
«клювик»

на дубу,



руки вверх,
пальцы развести



Он играет во трубу,
Во серебряную.



поиграть на
«дудочке»



Вдоль по реченьке лебёдушка пльвёт.
Выше бережка головушку несёт.
Белым крылышком помахивает,
На цветы водичку стряхивает.



Вдоль
по реченьке



«волны»
руками

лебёдушка



походить, плавно
выгнув ручки

плывёт.



помахать
«крыльями»

Выше



потянуть руки,
пальцы развести

бережка



ручки одна на
другую перед
грудью

головушку несёт.



руки к щекам, наклон головы
в одну и другую стороны

Белым крылышком
помахивает,



взмахи «крыльев»

на цветы



кисти вместе,
пальчики
развести

водичку
стряхивает.



стряхнуть кисти рук
(2 раза)



Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красоты,
Глазки смелые,
Зубки белые.



Как

у нашего

кота



развести
руки



ручки
к себе



«ушки»
над головой

Шубка очень хороша,



повернуться, похвалаясь -
вправо, влево

Как

у котика

усы



развести
руки



«ушки» над
головой



пальчиками
провести над
верхней губой

Удивительной



покрутить
пальчиками

красы,



гордо
распрямиться

Глазки смелые,

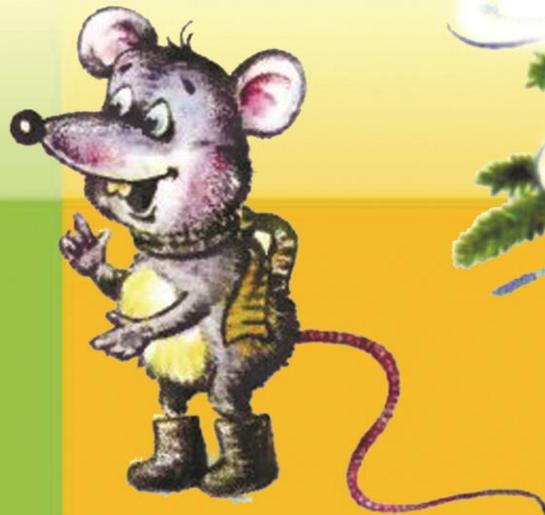


показать
пальчиками
глазки

Зубки белые.



показать
пальчиками
улыбку



Улитка, улитка!
 Покажи рога,
 Дам кусок пирога,
 Пышки, ватрушки,
 Сдобной лепёшки, –
 Высуни рожки!

Улитка, улитка!



кулачок
в кулачке,
поменять руки

Покажи



руки от себя,
ладошки
вверх

рога,



поднять
«рожки» к
голове

Дам



руки от
себя

кусочек пирога,



закрывать
ладошки

Пышки,



шарик из
ладошек



В нашей избушке петух поёт,
 Мышка-норушка избушку метёт,
 Кошка на окошке штанишки шьёт,
 Курочка на печке горшки скребёт.



В нашей

избушке

петух

поёт,

Мышка-

норушка



руки
к себе



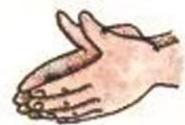
руки
«домиком»
над головой



большой и
указательный
пальцы – «клювик»,
остальные –
«гребешок»



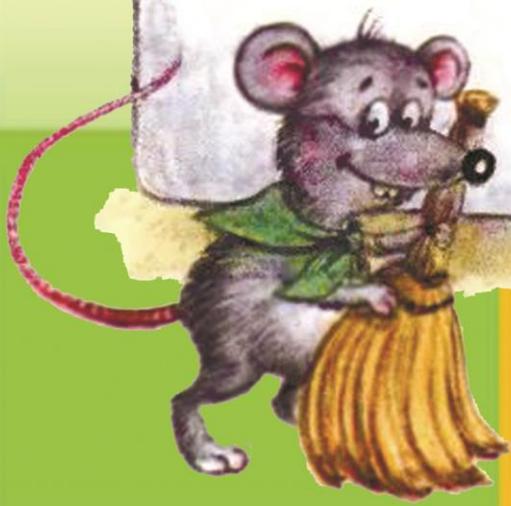
«клюв»
раскрыть



ладошки
вместе,
большие
пальцы
поднять



сделать
двумя
ладошками
горсточку



избушку



руки над
головой
«домиком»

метёт,



поболтать
кистью

Кошка



ручки
«ушками»
над головой

на окошке



ладони
под
подбородком

штанишки



большие
пальцы
соединить,
остальные –
вниз

шьёт,



движение
иглой

Курочка



большие пальцы –
«клювик», остальные –
маленький
«гребешок»

на печке



кулачок на
кулачок –
«печная
труба»

горшки



ладошками
сделать
глубокую
горсточку

скребёт.



поцарапать
«коготками»





Сел на ветку снегирёк.
 Брызнул дождик – он промок.
 Ветерок, подуй слегка,
 Обсуши нам снегирька.

Сел



руки
к
плечам

на ветку



руки
в стороны

снегирёк.



помахать
руками-
«крылышками»

Брызнул



соединить
пальцы вместе,
затем будто
оттолкнуть ими
что-то, разжать

дождик –



перебирать
пальчиками
сверху
вниз

он промок.



сжаться
в
комочек