**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 47» г. Перми**

**ПРИКАЗ**

24.07.2017 г. № 188

г. Пермь

**О реализации проекта**

 **«Читаем ВМЕСТЕ»**

 В соответствии с приказом начальника департамента образования администрации города Перми от 12.07.2017г. СЭД-059-08-01-09-920 «Об участии муниципальных образовательных учреждений города Перми, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ» в 2017-2018 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить учителя-логопеда Останину О.А., учителя-логопеда Еловикову И.Г. ответственными за разработку плана работы на 2017-2018 учебный год руководствуясь паспортом Проекта в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.06.2017г. № СЭД-26-01-06-654 «О реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ» (далее Проект) в срок до 31.07.2017г.
2. Назначить старшего воспитателя Гиниятулину О.Р. ответственной за

 организацию и проведение вводного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей в соответствии с Приложением № 1 в срок до 25.07.2017г.

3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Уракова

С приказом ознакомлены:

Ст. воспитатель О.Р. Гиниятулина

Учитель-логопед О.А.Останина

Учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г.Еловикова

Приложение 1

к приказу и.о.заведующего

от 24.07.2017№ 188

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение очень важно для нас.

1. Существует ли на Ваш взгляд необходимость прививать у детей дошкольного возраста интерес к чтению?
2. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?
3. На Ваш взгляд, семейное чтение – это (нужное отметить)
- литература, интересная для всех членов семьи,
- обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью,
- чтение вслух для всех членов семьи,
- книги для каждого члена семьи отдельно,
- когда все члены семьи заняты чтением.
4. Есть ли у Вас дома библиотека, и что она собой представляет?
- несколько книжных полок;

- книжный шкаф;

- стеллажи с книгами;

- другое.

1. Часто ли вы читаете ребенку книги?
- каждый день;

- каждый вечер перед сном;

- когда попросит;

- иногда.

1. Задает ли Ваш ребенок вопросы, если ему непонятны слова или какая-либо ситуация в произведении?

ДА НЕТ ИНОГДА

1. Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги?

ДА НЕТ ИНОГДА

1. Может ли Ваш ребенок связно и понятно пересказать прочитанное произведение, описать фрагмент из произведения?

ДА НЕТ НЕ ВСЕГДА

1. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

ДА НЕТ НЕ ЗНАЮ

1. Есть ли у Вашего ребенка любимые книги? Какие?
2. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?
3. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?

**Отчет о ходе реализации Проекта**

1. Количество (доля) образовательных организаций, участвующих
в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ».
2. Количество семей, участвующих в данном Проекте.
3. Количество семей, в которых сложилась (возродилась) традиция совместного семейного чтения.
4. Количество (доля) образовательных организаций, освещающих реализацию проекта на официальном сайте образовательной организации.
5. Количество (доля) образовательных организаций, в которых созданы мобильные библиотеки, в том числе по технологии bookcrossing.
6. Количество разработанных методических рекомендаций и их название.
7. Современные формы реализации Проекта.
8. Аналитическая справка: общая информация о результатах реализации Проекта в муниципальном районе (городском округе) с указанием конкретных разработанных методических рекомендаций и дошкольных образовательных организаций и интересных форм реализации Проекта. Социальный эффект от реализуемого Проекта.

*Информация заполняется в таблице Excel*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (доля) образовательных организаций, участвующих в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ». | Количество семей, участвующих в данном Проекте. | Количество семей, в которых сложилась (возродилась) традиция семейного чтения. | Количество (доля) образовательных организаций, освещающих реализацию проекта на официальном сайте образовательной организации. | Количество (доля) образовательных организаций, в которых созданы мобильные библиотеки, в том числе по технологии bookcrossing. |
|  |  |  |  |  |