**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 47» г. Перми**

**ПРИКАЗ**

01.08.2017 г. № 191

г. Пермь

**Об утверждении плана работы по**

**реализации проекта**

**«Читаем ВМЕСТЕ»**

В соответствии с приказом начальника департамента образования администрации города Перми от 12.07.2017г. СЭД-059-08-01-09-920 «Об участии муниципальных образовательных учреждений города Перми, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ» в 2017-2018 учебном году, приказом заведующего «О реализации проекта «Читаем вместе» № 188 от 25.07.2017г..

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «План работы по реализации проекта «Читаем вместе» (Приложение № 1)
2. Назначить учителя-логопеда Останину О.А., учителя-логопеда Еловикову И.Г. ответственными за:

- реализацию плана работы по проекту;

- организацию и проведение промежуточного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей в соответствии с Приложением № 2 в срок до 01.12.2017г.;

- организацию и проведение итогового мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей в соответствии с Приложением № 2 в срок до 02.07.2017г.

1. Назначить старшего воспитателя Гиниятулину О.Р. ответственной за:

- организационно-методическое сопровождение реализации Проекта в ДОУ, формирование кейса методических материалов и разработок;

1. Назначить воспитателей ответственными за:

- реализацию мероприятий в соответствии с планом работы по проекту «Читаем вместе»;

- подготовку развивающей предметно-пространственной среды в группах для реализации Проекта.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Уракова

С приказом ознакомлены:

Ст. воспитатель О.Р. Гиниятулина

Учитель-логопед О.А.Останина

Учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г.Еловикова

Воспитатель О.А. Астратова

Воспитатель Н.Ю. Байбакова

Воспитатель О.Ф. Болкисева

Воспитатель Т.С. Бурылова

Воспитатель В.Л. Гилева

Воспитатель Е.А. Грязных

Воспитатель А.А. Долдина

Воспитатель В.П. Калинина

Воспитатель С.А. Колотова

Воспитатель М.А. Короткова

Воспитатель Н.А. Кочнева

Воспитатель А.В. Моисеева

Воспитатель Е С. Мокроусова

Воспитатель Н.В. Новожилова

Воспитатель Ю.А. Потеева

Воспитатель Н.А. Смелых

Воспитатель И.В. Ступкина

Воспитатель А.А. Субботина

Воспитатель А.Д. Сыропятова

Воспитатель Л.Н. Хамизуллина

Воспитатель С.А. Хмелева

Воспитатель Ю.А. Чепкасова

Приложение 2

к приказу и.о.заведующего

от 01.08.2017 № 191

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение очень важно для нас.

1. Существует ли на Ваш взгляд необходимость прививать у детей дошкольного возраста интерес к чтению?
2. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?
3. На Ваш взгляд, семейное чтение – это (нужное отметить)  
   - литература, интересная для всех членов семьи,  
   - обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью,  
   - чтение вслух для всех членов семьи,  
   - книги для каждого члена семьи отдельно,  
   - когда все члены семьи заняты чтением.
4. Есть ли у Вас дома библиотека, и что она собой представляет?  
   - несколько книжных полок;

- книжный шкаф;

- стеллажи с книгами;

- другое.

1. Часто ли вы читаете ребенку книги?  
   - каждый день;

- каждый вечер перед сном;

- когда попросит;

- иногда.

1. Задает ли Ваш ребенок вопросы, если ему непонятны слова или какая-либо ситуация в произведении?

ДА НЕТ ИНОГДА

1. Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги?

ДА НЕТ ИНОГДА

1. Может ли Ваш ребенок связно и понятно пересказать прочитанное произведение, описать фрагмент из произведения?

ДА НЕТ НЕ ВСЕГДА

1. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

ДА НЕТ НЕ ЗНАЮ

1. Есть ли у Вашего ребенка любимые книги? Какие?
2. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?
3. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?

**Отчет о ходе реализации Проекта**

1. Количество (доля) образовательных организаций, участвующих   
   в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ».
2. Количество семей, участвующих в данном Проекте.
3. Количество семей, в которых сложилась (возродилась) традиция совместного семейного чтения.
4. Количество (доля) образовательных организаций, освещающих реализацию проекта на официальном сайте образовательной организации.
5. Количество (доля) образовательных организаций, в которых созданы мобильные библиотеки, в том числе по технологии bookcrossing.
6. Количество разработанных методических рекомендаций и их название.
7. Современные формы реализации Проекта.
8. Аналитическая справка: общая информация о результатах реализации Проекта в муниципальном районе (городском округе) с указанием конкретных разработанных методических рекомендаций и дошкольных образовательных организаций и интересных форм реализации Проекта. Социальный эффект от реализуемого Проекта.

*Информация заполняется в таблице Excel*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (доля) образовательных организаций, участвующих  в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ». | Количество семей, участвующих в данном Проекте. | Количество семей, в которых сложилась (возродилась) традиция семейного чтения. | Количество (доля) образовательных организаций, освещающих реализацию проекта на официальном сайте образовательной организации. | Количество (доля) образовательных организаций,  в которых созданы мобильные библиотеки,  в том числе по технологии bookcrossing. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |