Приложение 1

к приказу и.о.заведующего

от 01.08.2017 № 191

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 47» г. Пермь

План реализации проекта

«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

Пермь 2017

*«Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой,*

*и тогда рождается родство души».*

*Я. Корчак*

*Актуальность проблемы:*

За последние двадцать лет роль чтения, отношение к нему в обществе сильно изменилось. В связи с развитием индустрии развлечений, компьютерных и интернет-технологий снижение интереса к чтению является общемировой тенденцией. Современная ситуация с чтением представляет собой системный кризис читательской культуры. В 1970-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня - только в 7%.

«Россия подошла к критическому пределу пренебрежения чтением, и на данном этапе можно говорить о начале необратимых процессов разрушения ядра национальной культуры», - говорится в преамбуле «Национальной программы поддержки и развития чтения», разработанной Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям совместно с Российским книжным союзом, на период с 2007 по 2020 г.г. (далее – Программа).

В Программе феномен чтения рассматривается комплексно. Предполагается, что реализация Программы поможет изменить отношение к книжной, читательской культуре и приведет к повышению интеллектуального потенциала, станет важным инструментом сохранения и развития культуры России.

Потребность в книге закладывается на всю жизнь как раз в первые годы жизни ребенка. В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги
в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители (законные представители) и воспитатели. Именно они учат его сначала делать первые шаги, говорить первые слова, читать первые книжки. Именно благодаря совместному чтению, ребенок с раннего детства привыкает к тому, что книга и литература – неотъемлемые составляющие его жизни, и что читать, не только нужно, но и очень интересно. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

*Значимость проекта* «Читаем ВМЕСТЕ» (далее – Проект) обуславливается рядом факторов:

первая встреча ребенка с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Совместное семейное чтение изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит. Читательская деятельность и читательская культура формируются на основе слушания и говорения;

семейное чтение готовит ребенка к взаимоотношению с книгой, пробуждает и углубляет внимание, формирует потребность в чтении. Отсутствие потребности в чтении взрослых – следствие несформированности ее с раннего детства;

семейное чтение способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения ребенка во многом определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства – степени овладения речью;

регулярное чтение вслух с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения и способствует овладению самостоятельным чтением, определяет качество и предпочтения будущих читателей;

семейное чтение формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги. Слушая, ребенок испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость, грусть, печаль, шутку, насмешку;

семейное чтение развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов. Такое восприятие невозможно без воображения, наглядных представлений, умения переживать радости и печали героев художественных произведений;

чтение вслух важно не только для малышей, но и для более старших детей, а также для пожилых людей (поскольку может служить для профилактики старения, так как, по мнению некоторых специалистов, старение – это результат жизни без книг, без чтения, которое и стимулирует активные занятия умственной деятельностью).

В процессе семейного чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать
и пересказывать прочитанное, а пожилые люди меньше ощущают одиночество
и в естественной форме, без нравоучений и нотаций передают младшим свой жизненный опыт. Кроме того, взрослые имеют возможность наблюдать
за духовным развитием ребенка и управлять им. Повзрослев, дети будут вспоминать, как читали им, и будут читать своим детям. Традиции укрепляют семью, и чтение вслух – прекрасная традиция, которой нужно следовать.

*Актуальность Проекта* заключаются:

в возрождении, начиная с раннего возраста, традиции совместного семейного чтения;

в приобщении ребенка к книге, к процессу чтения и обдумывания ее содержания;

в создании мобильных библиотек, в том числе с использованием технологии обмена книгами (bookcrossing).

**Цели проекта**:

1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения.

2. Содействие в формировании ребенка – читателя.

3. Создание условий для широкой возможности книгообмена между читающими семьями, включая bookcrossing (книговорот).

**Задачи**:

1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.
2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.

Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в дошкольных образовательных организациях.

**Ожидаемый результат**:

1. Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы.

2. Возрождение традиции семейного чтения не менее чем в 50 % семей от числа семей, посещающих образовательные организации.

3. В 90 % дошкольных образовательных организаций Пермского края современной формой образования является культурная практика - «Читаем ВМЕСТЕ».

4. В 100 % образовательных организациях созданы условия для организации мобильных библиотек, включая технологию bookcrossing (книговорот).

**Участники проекта**:

родители (законные представители), воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ, социальные партнеры.

Место реализации проекта: МАДОУ «ЦРР – детский сад № 47»

**Сроки**: июнь 2017 г. – июнь 2018 г.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы, мероприятия | Сроки | Ответственные | Категории участников | Предполагаемыйрезультат | Продукт деятельности |
| **Организационный этап:** **Цель этапа:** разработка перспективного плана реализации Проекта | июнь – июль 2017 г. | Зам.зав. по ВМР Т.В.Уракова;учителя-логопеды О.А. Останина,И.Г. Еловикова | Родители (законные представители), воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ | Определение перспектив по реализации Проекта | План проекта |
| 1.Подбор и анализ методической литературы и интернет ресурсов по теме проекта | август 2017г. | учителя-логопеды О.А.Останина, И.Г.Еловикова | педагоги ДОУ | Определение  | Список методической литературы по теме проекта, интернет ресурсов |
| 2.Анкетирование родителей воспитанников ДОУ по теме проекта. | июль 2017г. | воспитатель Ступкина И.В. | Родители (законные представители), воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ | Определение перспектив по реализации Проекта | Мониторинг результатов анкетирования родителей |
| 3.Анализ результатов анкетирования | июль 2017г. | воспитатель Ступкина И.В. | педагоги ДОУ | Изучение ситуации по проблеме | Справка по результатам анкетирования |
| 4.Разработка плана реализации Проекта | Июль 2017г. | учителя-логопеды О.А.Останина, И.Г.Еловикова | педагоги ДОУ | Определение мероприятий | План реализации Проекта |
| 5.Информирование родителей о начале реализации Проекта через создание вкладки на сайте образовательной организации | Июль 2017 | Зам.ВМР Уракова Т.В. | Родители (законные представители), воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ | Информирование родителей | Раздел на сайте ДОУ |
| **Внедренческий этап****Цель этапа:** приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения, повышение читательской и педагогической компетентности родителей. | Август 2017г. - май 2018 г. |  | Родители (законные представители), воспитанники ДОУ |  |  |
| **Содержательные линии реализации проекта** |
|  **Линия I: «Читающий двор»** (освоение культурных практик совместного детско-родительского чтения) |
| **Встреча с родителями****«Вместе с книгой я расту»**Цель: помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников. | Сентябрь 2017г. | 1 корпус – учитель-логопед И.Г. Еловикова;2 корпус – учитель-логопед О.А. Останина | Родители (законные представители), воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ | Повышение читательской и педагогической компетентности родителей | Методические рекомендации по совместной реализации проекта,протокол встречи с родителями, анонсирование встречи на сайте |
| Беседы в группах «Как рождается книга» | сентябрь2017г. | Учителя-логопедыО.А. Останина,И.Г. Еловикова,воспитатели средних и старших возрастных групп | Родители (законные представители), воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ | Обогащение представлений детей о мире книг, их изготовлении. написании, жанрах художественной литературы, писателях | Конспекты бесед, занятий, детские рисунки |
| Рассматривание иллюстраций в книгах «Мы - иллюстраторы» - выставка детских рисунков к любимым произведениям | ноябрь 2017г. | воспитатели средних и старших возрастных групп | воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ, родители (законные представители) |  Обогащение представлений детей о иллюстраторах | детские рисунки, иллюстрации к любимым книгам, книжки-самоделки |
| **Линия II:** **«Навигатор в мире детских книг»** |
| Составление для родителей (законных представителей) тематических перечней и каталогов детской художественной литературыСоздание в группах «Семейной книжной полки» для родителей (законных представителей) по теме «А что читаете Вы?» | октябрь 2017г.ноябрь 2017г. | воспитатели всех возрастных группвоспитатели всех возрастных групп | Родители (законные представители), воспитанники ДОУРодители (законные представители), воспитанники ДОУ | Повышение читательской и педагогической компетентности родителейПовышение познавательного интереса к книге как к дополнительному источнику новых знаний | Списки детской художественной литературы для домашнего чтения, книжные полки в группах |
|  **Линия III:** **«Организация мобильных библиотек»**, включая **bookcrossing** (книговорот) между читающими: |
| Создание мобильной библиотеки «Книжкин дом» в детском саду | ноябрь 2017г. | 1 корпус - воспитатель И.В. Ступкина, учитель-логопед И.Г. Еловикова;2 корпус -учитель-логопед О.А. Останина,В.Р. Ощепкова | Родители (законные представители), воспитанники ДОУпедагоги ДОУ | Сформированность у подрастающего поколения положительного отношения к чтению художественной литературы | Мобильная библиотека «Книжкин дом» в ДОУ |
| Пополнение групповых библиотек книгами пермских писателей | в течение года | воспитатели возрастных групп | Родители (законные представители),воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ | Повышение познавательного интереса к книге как к дополнительному источнику новых знаний | Книги разных авторов и жанров, книги пермских писателей |
| Обмен опытом между родителями при создании домашних библиотек (презентации) | в течение года | воспитатели возрастных групп  | Родители (законные представители),педагоги ДОУ | Привлечение родителей к продуктивному взаимодействию в вопросах развития нравственно-этических, эстетических качеств детей | Презентации, мини-библиотеки в каждой возрастной группе |
| Взаимообмен книгами из групповых библиотек «Наши любимые книги» | в течение года | воспитатели возрастных групп  | воспитанники ДОУ,педагоги ДОУ | Повышение познавательного интереса к книге | Стенгазеты о домашних библиотеках, фотовыставки, домашние сочинения «Любимая книга моего ребенка», книжки-самоделки |
| Встреча с представителями детской библиотеки, знакомство с новинками детской литературы к Общероссийскому дню библиотек 27 мая | май 2018г. | педагог-психолог Л.А.Боронина,дефектологИ.А. Сёмина | воспитанники ДОУ,педагоги ДОУ | Обогащение представлений о профессии «библиотекарь» и нормах поведения в библиотеке | Отчет о встрече с представителями библиотеки, анонс на сайте ДОУ |
|  **Линия IV:** **«Рекламный микрофон»** (продвижение забытых детских книг, анонсы книжных новинок и др.) |
|  **«Литературная гостиная» -** чтение отрывков из любимых детских произведений родителями с презентацией любимой книги.**Цель:** увлечь детей книгой, развивать познавательные интересы, сплочение семьи, формирование открытых доверительных отношений. | февраль 2018г. | корпус 1 – педагог- психолог Л.А.Боронина, учитель-логопед И.Г. Еловикова;2 корпус – учителя-логопедыО.А. Останина, В.Р. Ощепкова | Родители (законные представители),воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ | Сформированность у подрастающего поколения положительного отношения к чтению художественной литературы, повышение познавательного интереса к книге | Сценарий и протокол мероприятия, размещение детско-родительских презентаций на информационном терминале и в интернет ресурсах |
| Акция«Online-ЧТЕНИЕ» - домашнее прослушивание детских аудиокниг | в течение года | учитель-логопед И.Г. Еловикова | Родители (законные представители),воспитанники ДОУ  | Привлечение родителей к продуктивному взаимодействию в вопросах познавательного интереса к книге, чтению художественной литературы | Ссылки на страницы интернет ресурсов с детскими произведениями и аудиокнигами на сайте ДОУ |
|  **Линия V:** **«Книжная карусель»** (фестивали, конкурсы, викторины, акции, недели детской книги, праздники, квесты, флешмобы и др.) |
| Акция для родителей «Подари книгу в группу» | февраль 2018г. | воспитатели возрастных групп | Родители (законные представители),воспитанники ДОУ | Привлечение родителей к продуктивному взаимодействию в вопросах познавательного интереса к книге | Пополнение групповых библиотек  |
| Недели детской книги выездная «Книжная лавка», презентация новинок | апрель 2018г. | педагог-психолог Л.А.Боронина,дефектологИ.А. Сёмина | Родители (законные представители),воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ, социальные партнеры | Повышение познавательного интереса к книге | Приобретение детских книг родителями |
| Встреча детей подготовительных групп с пермским писателем А.С.Зелениным с презентацией авторской книги о первоклассниках | май 2018г. | воспитатели подготовительных групп № 4,6, 9  | Родители (законные представители),воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ, социальные партнеры | Расширение знаний о творчестве пермских писателей | Фотоотчет на сайте ДОУ |
| Информационные встречи: *«Какие книги покупать детям?»*, *«Как выбрать книгу?»*, *«Добрые советы, чтобы ребенок полюбил книги»*, «***Почитай мне сказку, мама»,*** *«С какими книгами лучше дружить»,* *«Что и как****читать ребенку дома****»* | в течение года | воспитатели групп | педагоги ДОУ | Привлечение родителей к продуктивному взаимодействию в вопросах познавательного интереса к книге, чтению художественной литературы | Методические рекомендации для родителей, фотоотчет и анонс на сайте ДОУ |
| Сказочная викторина-конкурс с детьми подготовительных групп «В гостях у сказки»  | март 2018г. | учителя – логопеды О.А. Останина, И.Г. Еловикова | воспитанники, педагоги ДОУ, родители (законные представители) | Углубление интереса к народным сказкам | Положение о конкурсе, сценарий, фотоотчет |
|  **Линия VI: «Юбилейный литературный календарь»** (юбилеидетских писателей)  |
|  Акция «Светлячок» - чтение произведений С. Маршака родителями детей ДОУ к 90-летию автора, совместные семейные чтения «Литературные огоньки»  | декабрь 2017г. | воспитатели групп | Родители (законные представители),воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ | Повышение читательской и педагогической компетентности родителей | Методические рекомендации, папки-передвижки, информационные стенды, списки тематической литературы для семейного чтения |
| Флешмоб «Шагал один чудак», посвящённый 90 -летию пермского писателя Л. И. Кузьмина | 20 ноября 2017г. | учителя –логопеды О.А. Останина, И.Г. Еловикова, музыкальные руководители  | Родители (законные представители),воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ, социальные партнеры | Социализация детей в общество, развитие интереса к творчеству пермских писателей | Фотоотчетна сайте ДОУ, Сценарий мероприятия, видеролик на сайте |
| Квест по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» с детьми старшего дошкольного возраста | май 2018г. | учителя –логопеды О.А. Останина, И.Г. Еловикова, педагог-психолог Л.А.Боронина | Родители (законные представители),воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ  | Углубление интереса к творчеству А.С. Пушкина | Положение и сценарий мероприятия, фотоотчет на сайте  |
| Проведение промежуточного мониторинга, анкетирование родителей и детей в соответствии с Приложением № 1  | ноябрь2017г. | старший воспитатель О.Р. Гиниятулина | Родители (законные представители), педагоги ДОУ |  | Анкеты для родителей, аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Рефлексивный этап****Цель этапа:** выявление лучшего опыта работы среди родителей по возрождению традиции семейного чтения. | июнь 2018 г. | зам.зав. по ВМР Т.В. Уракова, старший воспитатель О.Р. Гиниятулина | Педагоги ДОУ, сотрудникиуправления (отдела) образования муниципального района (городского округа) по реализации проекта) | Возрождение традиций семейного чтения не менее чем в 50% семей от числа семей, посещающих ДОУ | пакет документов, методические разработки по реализации Проекта, отчет по результатам Проекта |
| 1. Формирование пакета документов, включающего:- методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения,

- кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта. 1. Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей в соответствии с Приложением № 1
 | июнь 2018г. |  зам.зав. по ВМР Т.В. Уракова, старший воспитатель О.Р. Гиниятулина | Педагоги ДОУ, сотрудникиуправления (отдела) образования муниципального района (городского округа) по реализации проекта) | 1. Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы.2. Возрождение традиции семейного чтения не менее чем в 50 % семей от числа семей, посещающих ДОУ. 3. В 70% семей современной формой образования является культурная практика - «Читаем ВМЕСТЕ».4. В 70 % семей созданы условия для домашнего чтения, включая технологию bookcrossing (книговорот) | Пакет документов, включающий методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения, кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта аналитическая записка ДОУ по реализации Проекта, отчет по результатам Проекта на сайте ДОУ. |