***Анализ работы ДОУ по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста***

В рамках реализации программы Н.М.Крыловой «Детский сад – Дом радости» большое место отводится развитию у детей навыков конструирования.

С 2014 года в Учреждении активно развивается система краткосрочных образовательных практик (далее КОП), значительную часть которой составляют курсы по конструированию и моделированию технических объектов, курсы по робототехнике, электротехнике и т.д.

Анализируя реализацию КОП с детьми старшего дошкольного возрастав 2016-2017 году, можно сделать вывод, что первые три места в рейтинге КОП по Учреждению занимают КОП технической и прикладной направленности «Управляем светом» с использованием электронного конструктора «Знаток», «Модели из конструктора Техно» и моделирование из бумаги «Бумажные чудеса». В 2016-2017 учебном году воспитанники и педагоги Учреждения стали активными участниками конкурсов технической направленности: городского этапа Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций "Икаренок" (4 место), краевого конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов "ПараИкаренок", городского конкурса "3Т: Техника, Талант, Творчество", виртуальной ярмарки идей краткосрочных образовательных практик технической направленности.

Педагоги учреждения принимают участие в семинарах и конкурсах по расширению и усилению практико-ориентированной направленности образовательного процесса в Учреждении, его индивидуализации. В 2016-2017 уч.году 18 % педагогов посетили обучающий семинар в ПГГПУ по теме «Внедрение краткосрочных практик в ДОУ», 16 % педагогов прошли обучение в ИЦРСО по теме «Внедрение краткосрочных образовательных практик технической направленности (КОП ТН) в ДОУ в рамках реализации институционального элемента модели дошкольного образования г. Перми», 21% педагогов приняли участие в выше перечисленных конкурсах.

*Таким образом, намеченное в работе Учреждения направление на практико-ориентированную деятельность детей в технической сфере необходимо расширить, систематизировать, привести в соответствие с трендами в образовательном пространстве города.*

Как Учреждение, работающее в инновационном режиме, детский сад имеет современное оснащение, в том числе и IT оборудование. Но оно используется традиционно с применением стандартных, шаблонных форм и методов организации взаимодействия педагога и ребенка с техникой. Тем не менее, интерес к таким направлениям, как робототехника, создание авторских мультфильмов, работа с кинект-технологиями, проявляется у педагогов и инициируется ими пока в виде программ КОП.

*Отсюда необходимость включения в стратегические цели развития ДОУ системы специальных образовательных средств, позволяющих детям успешно осваивать информационные технологии с использованием современного оборудования.*

В Учреждении отмечается тенденция к увеличению интереса родителей к КОП технической направленности и дополнительным услугам по робототехнике и работе с интерактивным оборудованием. Родители осуществляют подготовку и принимают участие в городских конкурсах технической направленности. Проведенный опрос родителей и педагогов по выбору направлений для Программы развития 60% отметили техническую направленность.

Перечисленные направления развития Учреждения являются взаимно дополняемыми, связанными по роду деятельности, относятся к основным трендам развития образования города Перми, а поэтому являются основанием для *создания и продвижения бренда Учреждения* по формированию у дошкольников практического опыта в познавательной сфере по освоению информационных технологий, развитию навыков технического творчества.

*Вывод:* необходимо обеспечить комплексный подход к процессу развития технического творчества у детей, через создание программно-методической базы, подготовки кадров и материально-технического обеспечения развивающего образовательного пространства «Технопарк» в Учреждении.