Рассмотрено на Общем собрании работников
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 47» г. Перми
Протокол № 03 от 18 апреля 2018 года.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 47» г. Перми
за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 года

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 47» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 47» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальным автономным учреждением
Юридический адрес	614022, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Подводников, 12
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614022, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Подводников, 12 614022, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Танкистов, 66
Телефон/факс	(342)2204633,/(342)2204658 ул. Подводников, 12 (342)2248905 ул. Танкистов, 66
Сайт/e-mail	madou47@mail.ru
Дата основания	1983 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 № 0003393 от «24» июня 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	
Ф.И.О. руководителя учреждения	Верхоланцева Марина Викторовна
Ф.И.О. заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Уракова Татьяна Владимировна Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Зеленкина Светлана Юрьевна

1.2 Организация образовательной деятельности.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы – 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов). При приеме ребенка в детский сад с родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В учреждение

функционирует 15 групп (1 группа для детей раннего возраста, 14 групп – для детей дошкольного возраста, из них: 9 групп для детей общеразвивающей направленности, 6 групп-комбинированной направленности. Общее количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет - 440 человек. Проектная мощность – 398 человек. Группы укомплектованы детьми полностью.

Возраст Детей	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
от 2 до 3 лет	I младшая группа	1	25
от 3 до 4 лет	II младшая группа	3	93
от 4 до 5 лет	средняя группа	4	86
от 5 до 6 лет	старшая группа	4	120
от 6 до 7 лет	подготовительная группа	3	116

В Учреждение реализуется «Образовательная программа», разработанная в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательными программами дошкольного образования: Крыловой Н.М. «Детский сад – дом радости», Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. «Детство», с учетом реализуемых парциальных программ: физического и валеологического развития детей дошкольного возраста Токаевой Т.Э. «Азбука здоровья», музыкального воспитания дошкольников Тарасовой К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония». Вариативная часть программы представлена муниципальным компонентом: программой с использованием ИКТ для детей старшего дошкольного возраста «Пермячок.ru. Обучение с увлечением», краткосрочными образовательными практиками (в том числе практиками прикладной и технической направленности).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии реализуются адаптированные образовательные программы: для слабовидящих детей, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Работу по решению задач физического воспитания детей в учреждении сопровождают врач-педиатр, медицинская сестра и инструктор по физическому воспитанию. Ежегодно, воспитанников учреждения, в соответствии с графиком, осматривают врачи специалисты, назначаются профилактические мероприятия. Систематически организуется утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия. Физкультурные занятия проводятся в соответствии с санитарными требованиями – два в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе. Ежегодное планирование предусматривает проведение спортивных праздников, соревнований, эстафет. Все это способствует приобщению детей к спорту, развитию интереса и потребности в здоровом образе жизни. Воспитанники Учреждения принимают активное участие в районных и городских спортивных мероприятиях. По итогам районной Спартакиады детей дошкольного возраста в 2017 году команда заняла 2 место. и стала победителем в городских соревнованиях «Весёлые старты». Общий индекс здоровья воспитанников Учреждения по детскому саду в 2017 году составил 1,19.

С целью сохранения психического здоровья детей и их психолого-педагогического сопровождения в Учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты Учреждения. В течение года консилиумом рассмотрено 16 тем: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Результаты обследования детей специалистами учреждения», «Выявление и сопровождение детей «группы риска», детей находящихся в социально опасном положении», «Зачисление (отчисление) детей на логопедический пункт», «Сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов» и другие. В результате работы консилиума

были своевременно выявлены отклонения в развитии детей, организованы коррекционные и развивающие занятия.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2017 году были организованы в соответствие с Уставом по четырем направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественно – эстетическому, познавательно-развивающему, коррекции речи. Общее количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами, составило 317 человек (75 % от общего количества воспитанников). Реализацию дополнительных услуг осуществляют 25 штатных педагогических работников, из них: педагоги Учреждения – 58% от общего количества педагогов. (20 человек из 34), а так же педагоги дополнительного образования – 4 человека. В течение года педагогами проведена работа с использованием разных форм отчета по итогам освоения детьми программ дополнительного образования: открытые занятия, отчетные концерты, оформление выставки детских работ, размещение информации в уголке для родителей и сети интернет. Наиболее популярными продолжают оставаться услуги по познавательно-развивающему и физическому направлению.. В текущем учебном году увеличилось количество заключенных договоров по платным дополнительным образовательным услугам (с 334 услуг в 2016 году до 655 услуг в 2017 году).

Проанализировав работу Учреждения по оказанию платных услуг, были намечены направления работы на следующий год: выход за рамки Учреждения (оказания услуг неорганизованным детям дошкольного возраста).

В 2017 году продолжается реализация муниципальной модели дошкольного образования. Так программой «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» в 2017 году было охвачено 236 детей старших и подготовительных групп (100%).

С 2014 года активно развивается система краткосрочных образовательных практик (далее КОП), значительную часть которой составляют курсы по конструированию и моделированию технических объектов, курсы по робототехнике, электротехнике и т.д. В 2017 году педагогами были разработаны 145 практик технической и прикладной направленности, 65% педагогов приняли активное участие в реализации данных практик. Для разработки и реализации практик технической направленности педагогами использованы конструкторы «Знаток», конструктор «Техно», магнитный конструктор Magformers, «Laser Pegs», «Изобретатель», Building Block, Gigo, Banchems, «Строим сами», а так же бросовый материал (коробки, бумага, нитки).

Анализируя реализацию КОП с детьми старшего дошкольного возраста 2017 году, можно сделать вывод, что первые три места в рейтинге КОП по Учреждению занимают КОП технической и прикладной направленности «Управляем светом» с использованием электронного конструктора «Знаток», «Модели из конструктора Техно» и моделирование из бумаги «Бумажные чудеса». В 2017 году воспитанники и педагоги Учреждения приняли активное участие в конкурсах технической направленности: Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций "Икаренок" (4 место), краевого конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов "ПараИкаренок", конкурса "3Т: Техника, Талант, Творчество", «Икаренок с пеленок», виртуальной ярмарки идей краткосрочных образовательных практик технической направленности. В течение всего 2017 года системой КОП охвачено 236 детей в возрасте с 5 до 7 лет – 100%.

Работа с родителями в 2017 году была направлена на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции. Для успешного решения поставленной годовой задачи в Учреждение с родителями были организованны нетрадиционные формы работы: родительский день «Вместе реализуем ФГОС ДО», родительские встречи с элементами мастер-класса конкурсы с участием родителей, организована работа клуба «Родители+дети». Все проведенные мероприятия способствовали повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей, активному вовлечению родителей в образовательный процесс детского сада.

Специалисты Учреждения в течение года проводили для родителей консультации, которые позволили подробнее узнать о программе деятельности специалиста, жизни ребенка в Учреждении, о его достижениях. Консультации учителей-логопедов посетили 118 родителей, педагога-психолога- 56 человек, музыкальных руководителей и руководителя по физическому воспитанию – 15 человек, учителя-дефектолога – 23 родителя.

Всем родителям (законным представителям) предоставлена возможность ежемесячно оценивать услугу по предоставлению дошкольного образования детей нашего Учреждения на сайте «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае». На 01.01.2018 года текущий балл поставщика составил 4,8 балла, удовлетворенность услугой 87%. Всего проголосовало 1441 человек (с 01.01.2017 г. по 31.12.2017г.). Администрация портала неоднократно отмечала высокую активность родителей (законных представителей) Учреждения «Благодарностью за образцовое исполнение служебного долга в сфере «Образование».

В Учреждение имеется «Программа развития на 2017-2022 гг.», утвержденная приказом заведующего № 178 от 30.06.2017 года, которая раскрывает систему управленческих действий, направленных на повышение качества и результативности педагогического процесса, совершенствование его программно-целевых, технологических, мониторинговых аспектов. Цели и задачи совершенствования образовательного процесса определены на основании анализа результатов предшествующей деятельности, и направлены на развитие технического творчества у детей дошкольного возраста. Перспективные направления включают работу по 5 проектным линиям:

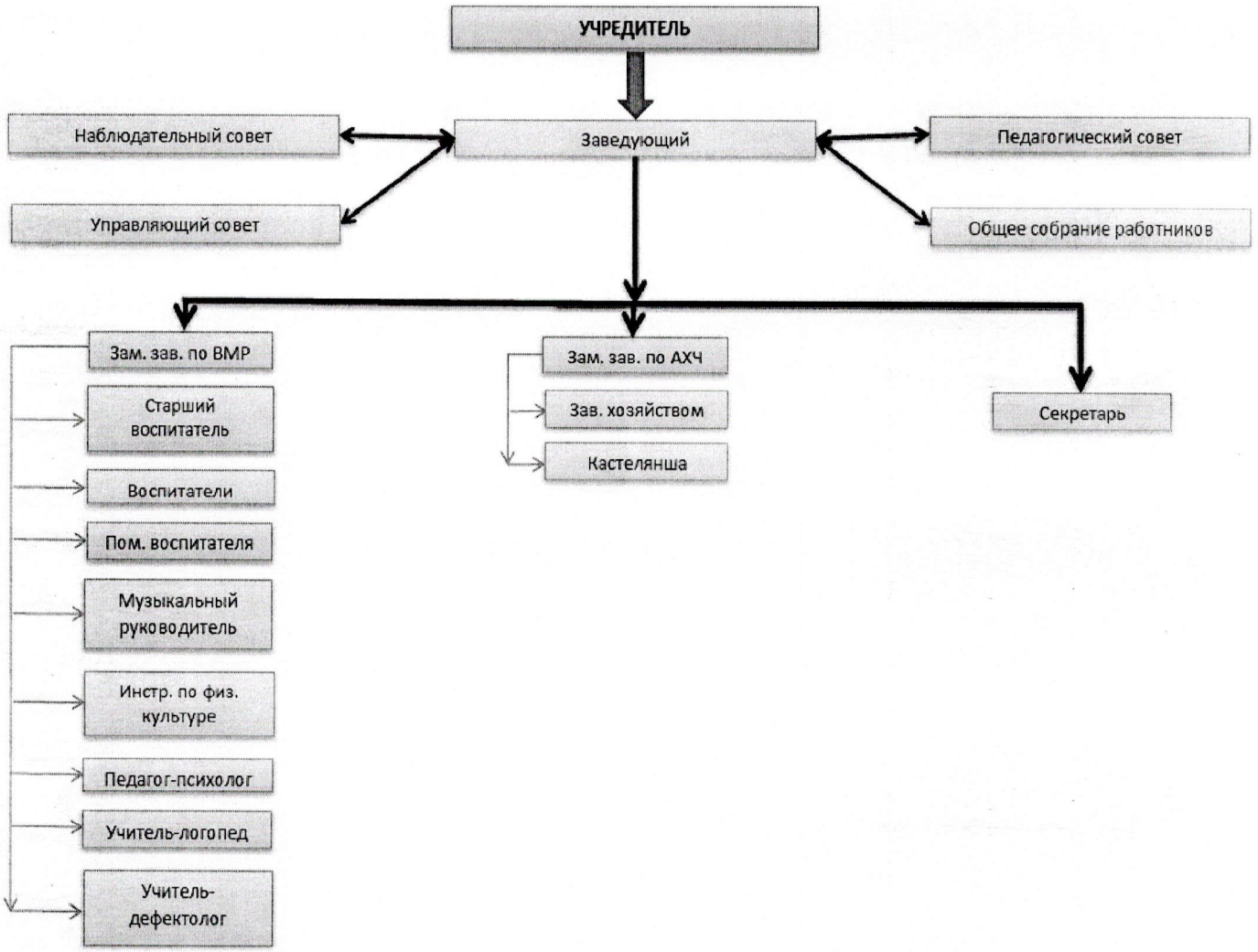
- проект«Технопарк – фабрика умных и успешных детей» направленный на эффективное овладение детьми дошкольного возраста умениями, навыками технического творчества и успешное применение их в практической деятельности.
- проект «Технопарк - территория открытий» направленный на создание современной предметно-пространственной развивающей среды для детей дошкольного возраста в условиях детского Технопарка к 2021г.
- проект по работе с персоналом «Современные педагоги – команда Технопарка» направленный на формирование у педагогов компетенций по организации детского технического творчества
- проект «Технопарк – территория родительского образования» направленный на вовлечение родителей в активные образовательные формы.
- проект «Технопарк – содружество с районом и городом» направленный на создание системы эффективного взаимодействия с социальными партнерами района, города.

  В рамках Программы в 2017 году была организована деятельность творческих групп по всем проектным линиям.

1.2 Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждением. Система управления Учреждением включает линейно-функциональную структуру. Руководителю подчиняется функциональные менеджеры (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе) (Рис. 1).

Рисунок 1. Организационная структура



Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждение создан Управляющий совет. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления муниципальным автономным образовательным учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Состав наблюдательного совета учреждения

N	Фамилия, имя, отчество	Должность	Правовой акт о назначении членов наблюдательного совета (вид, дата, N, наименование)	Срок полномочий
1	2	3	4	5
1	Астратова Ольга Александровна	представитель трудового коллектива	приказ начальника департамента образования от 19.12.2013 года № СЭД-08-01-09-1133	до 19.12.2018 года
2	Головко Ирина Витальевна	представитель родительской общественности	приказ начальника департамента образования от 19.12.2013 года № СЭД-08-01-09-1133	до 19.12.2018 года

3	Малютин Дмитрий Васильевич	представитель общественности города Перми	приказ начальника департамента образования от 05.04.2017 года № СЭД-059-08-01-09-475	до 19.12.2018 года
4	Оборина Светлана Николаевна	представитель органа местного самоуправления в лице учредителя – департамента образования администрации города Перми	приказ начальника департамента образования от 05.04.2017 года № СЭД-059-08-01-09-475	до 19.12.2018 года
5	Околович Людмила Николаевна	представитель родительской общественности	приказ начальника департамента образования от 19.12.2013 года № СЭД-08-01-09-1133	до 19.12.2018 года
6	Кочнева Наталья Алексеевна	представитель трудового коллектива	приказ начальника департамента образования от 05.04.2017 года № СЭД-059-08-01-09-475	до 19.12.2018 года
7	Ломова Наталья Юрьевна	представитель органа местного самоуправления в лице департамента имущественных отношений администрации города Перми	приказ начальника департамента образования от 13.03.2018 года № СЭД-059-08-01-09-244	до 19.12.2018 года

Педагогический совет Учреждения, создан для рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Учреждении. Общее собрание состоит из работников учреждения, участвующих своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся трудовой деятельности Учреждения и затрагивающие права и обязанности работников, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор. Каждый коллегиальный орган наделен определенными компетенциями, которые не вправе решать другой орган. Деятельность вышеперечисленных коллегиальных органов, направленная на координирующую деятельность и деятельность, связанную с совершенствованием функционирования и развития Учреждения обеспечивает стабильную и эффективную работу Учреждения.

В Учреждении успешно применяются инновационные методы менеджмента, способствующие реализации основных приоритетов:

- разработана Программа развития ДОУ;
- продолжается внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов;
- налажен процесс информатизации образовательного процесса (организация работы сайта ДОУ, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария);
- осуществлен переход на финансовую самостоятельность;
- работает механизм привлечения внебюджетных средств.

1.3 Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами учреждения организуется промежуточный и итоговый мониторинг на предмет освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Мониторинг осуществлялся посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ.

Воспитанники старшего дошкольного возраста являются активными участниками конкурсного движения. В 2017 году 36% детей старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсах разного уровня: муниципального – 27 человек, российского – 34 человека, международного – 24 человека. Значимыми событиями стало участие детей в городском футбольном турнире (2 место), городском этапе Всероссийского робототехнического форума «Икаренок» и «ПараИкаренок», 2 место в районной Спартакиаде среди дошкольных учреждений Индустриального района г. Перми и краевом конкурсе «Камские узоры»

В 2017-2018 году Учреждение является апробационной площадкой по внедрению муниципальной системы «12 месяцев-12 конкурсов». Благодаря данному проекту планируется 100% охват детей старшего дошкольного возраста участием в конкурсах.

В 2017 учебном году все результаты и достижения старших дошкольников отслеживались в «Личном кабинете дошкольника» на сайте webcard.pro/dou. Воспитателями были заполнены карты наблюдений за воспитанниками. На родительском собрании в сентябре 2017 года родители были ознакомлены со структурой и содержанием личного кабинета дошкольника, формой согласия на обработку персональных данных. С Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Современные образовательные технологии и инновационные системы» (АНОДО «СОТИС») заключен договор на предоставление услуг на использование системы организации электронных личных кабинетов. В учреждении для педагогов созданы все необходимые условия для работы с личными кабинетами.

1.4 Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Работа с персоналом Учреждения осуществляется в соответствие с локально-нормативными правовыми актами: правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, положениями об оплате труда, материальном стимулировании работников, о комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ, о компенсационных выплатах и другими. В 2017 году педагогический коллектив Учреждения был полностью укомплектован кадрами.

Кадровый состав основных педагогических работников составил – 34 человека, из них:
Воспитатели – 24 человека Специалисты – 7 человек
Муз .руководители – 1 человек (2 совместителя)
Учитель-логопед – 3 человека
Учитель-дефектолог – 1 человек
Педагог-психолог- 1 человек
Инструктор ФИЗО – 1 человек
из них: с высшим образованием - 17 человек, со средне – профессиональным - 17 человек.

Квалификационный состав:
Высшая категория- 8 человек (23%)
Первая категория – 14 человек (41%)
Соответствие занимаемой должности – 5 человек (15 %)
Не аттестованы - 7 человек (21%)
Квалификационный уровень педагогических кадров в2017 учебном году увеличился в сравнении с 2016 на 4%. Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в 2017 году составляет 64% от общего количества педагогов. В 2017 году аттестовано 4 педагога.

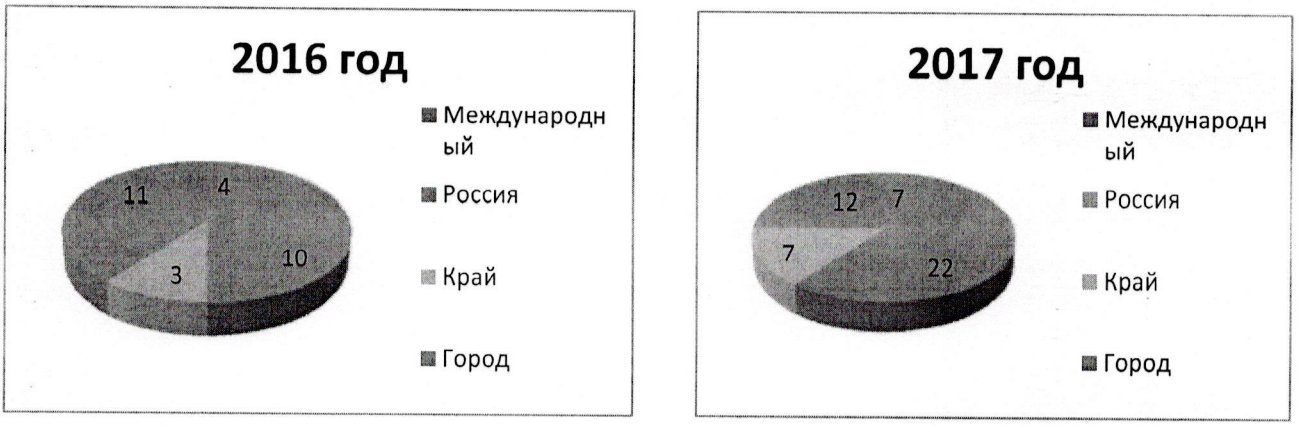
Методическая работа в Учреждении осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. В течение года была организованна деятельность проблемно – творческой группы «Пермячок.ru.Перезагрузка». Результатом работы группы стала разработка конспектов совместной деятельности к программе с использованием интерактивной доски. В течение года участники проблемно-творческой группы посетили городские семинары по программе «Пермячок.ru», где представили свой опыт.

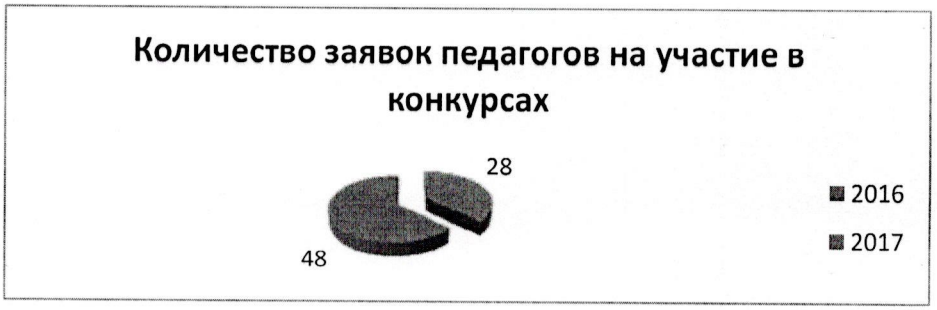
Также в 2017 году была организованна деятельность творческих групп по проектным линиям Программы развития. Педагогами разработаны проекты и регламент работы «Технопарка».

В рамках деятельности поставщика услуг в текущем году было проведено 3практических семинара для слушателей городских курсов по программе «Пермячок.ru. Обучение с увлечением». В общей сложности семинар посетило 46 человек. На семинаре педагогами Учреждения был представлен опыт работы проблемной группы «Пермячок. ru.Перезагрузка». Слушатели курсов дали высокую оценку проведенным мероприятиям, оставили положительные отзывы.

В течение учебного года 91 % педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня, это на 58 % больше, чем в 2016 году (см. диаграмму № 2).

Диаграмма № 2. Участие педагогов в конкурсах различного уровня (человек)





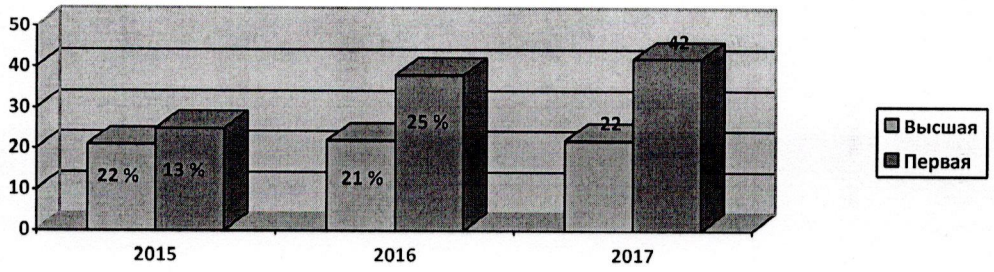
Для организации, сопровождения и подготовки педагогов к конкурсам назначен ответственный, который знакомит педагогов с положениями предстоящих конкурсов, помогает в подготовке материала, размещает материал в интернет ресурсах. Все это способствует системному и результативному участию педагогов в конкурсном движении.

В течение года педагоги принимали участие в работе городских методических объединений: «Интерактивное оборудование в образовательном процессе ДОУ», «Инклюзивное образование», «Игра – основной вид деятельности дошкольника», «Реализация программы «Пермячок.ru Обучение с увлечением», «Реализация краткосрочных образовательных практик», «Организация педагогического процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» и другие. Педагогами Учреждения был представлен свой опыт работы.

На базе Учреждения для повышения квалификации педагогов были использованы активные форм методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры.

В 2017 году курсовую подготовку прошли 19 человек. На 31.12.2017 года курсы повышения квалификации по тематике федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования прошли 37 человек – 97 %. В Учреждении наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов с первой и высшей категорией (см. диаграмму № 3).

Диаграмма № 3. Уровень квалификации педагогов



В 2017 году был проведен городской мониторинг освоения воспитателями ФГОС и умения решать программные задания. В мониторинге приняли участие воспитатели старших и подготовительных групп в количестве 10 человек (100%). Проверка заданий осуществлялась с помощью тестов, которые воспитатели выполняли на компьютере. Педагоги ДОУ выполнили задание на 90%, что выше среднего балла по городу.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям основной образовательной программы. Содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой Н.М.Крыловой «Детский сад – дом радости». К Программе разработана Технология внедрения Программы в разных возрастных группах — 64 книги (комплекты имеются на каждой группе).

Для организации индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми в каждой группе имеется наглядный и дидактический материал, рекомендованный автором программы.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен программным дидактическим и диагностическим материалом, который сосредоточен как в методическом кабинете, так и по группам. В группах осуществляется зонирование в соответствии с требованиями программы «Детский сад - дом радости» и ФГОС ДО.

Для реализации муниципальной программы «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» и краткосрочных образовательных практик технической направленности в Учреждении созданы следующие условия:

- по адресу ул. Подводников,12 оборудован кабинет на 8 рабочих компьютеров. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, интерактивная приставка, интерактивная доска, наборы конструкторов для реализации робототехники «LegoWedo» в количестве 16 штук. Для проведения совместной деятельности с конструкторами LEGO Duplo оборудован кабинет дополнительного образования;
- по адресу ул. Танкистов,66 кабинет дополнительного образования оборудован 5 детскими компьютерами.

В Учреждении для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.).

Система стимулирования педагогических кадров включает в себя оценку результативности и эффективности деятельности педагога, которая направлена на достижение целевых показателей эффективности деятельности Учреждения, высокого качества исполнения муниципальных (образовательных) услуг.

При формировании корпоративной культуры Учреждение руководствуется локальным нормативно-правовым актом «Положением о нормах профессиональной этики». Данный Этический кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, регулирующие отношения между педагогическими работниками и воспитанниками, а также другими членами общественности учреждения, защищающие их человеческую ценность и достоинство, поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии, создающие культуру учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости

1.6 Материально-техническая база.

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Учреждение имеет 2 здания:

по адресу ул. Подводников, 12 расположено типовое 2-х этажное здание:

- 11 игровых комнат, 11 спальных комнат, холлы;
- музыкально-физкультурный зал;
- для укрепления здоровья и физического развития детей оборудована спортивная площадка;
- для художественно-эстетического развития детей имеется кабинет дополнительного образования, в холлах создана мини-галерея «Вернисаж»;
- имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет);
- для реализации программ с использованием ИКТ-технологий оборудован компьютерный класс.

по адресу ул. Танкистов, 66 расположено типовое 2-х этажное здание:

- 4 групповые комнаты, холл;
- музыкально-физкультурный зал;
- для укрепления здоровья и физического развития детей на территории имеется мини-стадион;
- оборудованы специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога; медицинский блок: кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет, кабинет охраны зрения);
- в Учреждении по адресу ул.Танкистов,66 созданы условия, обеспечивающие доступность для людей с ограниченными возможностями здоровья:

- установлен пандус для маломобильной категории населения
- при входе в Учреждение и в помещении размещены тактильные пиктограммы для слепых и слабовидящих людей, для ориентирования в учреждении
- в фойе установлен поручень из нержавеющей стали
- дверные полотна оклеены контрастной лентой
- ступени лестничного марша оклеены противоскользящей лентой
- на полу в фойе и коридорах выложена тактильная плитка
- при входе в Учреждение установлена тактильная мнемосхема «План расположения помещений в учреждении»
- при входе в групповые помещения и кабинеты установлены тактильно-звуковые информаторы «Говорящая табличка «НООТ»

- в фойе учреждения установлен специальный информационный терминал, для обмена, получения и передачи информации для инвалидов с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата «Круст 42/1»
- при входе установлен световой маяк
- в фойе установлена «Бегущая строка»

– для реализации программ с использованием ИКТ-технологий оборудован кабинет дополнительного образования.

В Учреждении имеются: выход в Интернет, факс, копировальная техника, мультимедийное оборудование, ноутбук, интерактивная приставка, интерактивная доска, флипчарт.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с учетом утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26

Групповые комнаты по адресу: ул.Подводников,12 оборудованы в соответствии с реализуемой программой «Детский сад – дом радости»: ленточные столы, многофункциональный стол воспитателя для проведения индивидуальной работы с детьми, в групповых комнатах расположены полочки, на которых размещаются «миры»: красоты, воспитателя, помощника воспитателя, книги, избыточной информации, «Экологическое панно».

На каждого ребенка предусмотрен дидактический материал (настольный строитель, куклы, постельные принадлежности и др.). Для организации индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми в каждой группе имеет наглядный и дидактический материал, рекомендованный автором программы.

по адресу: ул. Танкистов,66 оборудованы в соответствии с реализуемой программой «Детство». В группах выделено зонирование по трем секторам: сектор активной деятельности, сектор учебной деятельности, сектор спокойной деятельности. Игровые уголки оформлены в соответствии с возрастом детей. Особенностью оформления групповых помещений является наличие различных тренажеров для коррекции зрения детей, в том числе и светодиодные.

Музыкально-физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием и дидактическими пособиями, а так же техническими средствами: музыкальный центр, магнитофон, мультимедиа, электронное пианино, синтезатор, спортивные тренажеры.

Кабинет педагога-психолога оборудован двумя компьютерами, которые используются для реализации развивающих программ в работе детьми.

Кабинет учителя-логопеда оборудован рабочим местом с компьютером.

Компьютерный класс оборудован на 8 рабочих компьютеров. В кабинете имеется интерактивная приставка, интерактивная доска, наборы конструкторов для реализации робототехники «LegoWedo»

Кабинеты дополнительного образования оснащены детской мебелью, методическим пособиями, игровым материалом, конструкторами LEGO Duplo.

Соляная комната «Здоровейка» оснащена современным галлогенератором, телевизором, детской мягкой мебелью и игровым материалом.

Медицинский блок оборудован для медицинского обслуживания детей имеется: плантограф, ростомер, аппараты для коррекции зрения, и др. оборудование.

Методический кабинет для реализации основной общеобразовательной программы сделана подборка картин, картотек, коллекций минералов, гербарии и др. Создан библиотечный фонд методической и детской литературы, фонотеки и видеотеки. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ педагогов обеспечивается в соответствии с графиком

Прогулочные участки и спортивная площадка оборудованы современными малыми формами, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Для организации питания детей в Учреждении имеется:

по адресу ул. Подводников,12 - пищеблок оборудован электрической плитой, жарочным шкафом, электронными весами, фильтром для воды, овощерезкой, холодильными камерами, электрокипятильником непрерывного действия, электрической мясорубкой, металлическими стеллажами. Заключен договор с ИП Банниковой Т.Н. на организацию питания детей;

по адресу ул. Танкистов,66 - пищеблок оборудован электрической плитой, жарочным шкафом, механическими весами, овощерезкой, холодильными камерами, электрической мясорубкой, металлическими стеллажами. Заключен договор с ИП Банниковой Т.Н. на организацию питания детей.

Для медицинского обслуживания детей в Учреждении оборудован медицинский кабинет, в котором имеется: плантограф, ростомер и другое медицинское оборудование. Между Учреждением и ГБУЗ Пермского края «Городской детской клинической поликлиникой № 5» заключен «Договор о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников» от 09.01.2017. ГБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 5» осуществляет свою медицинскую деятельность на основании лицензии ЛО-59-01-003609 от 15.04.2016 года

В здании по адресу Танкистов,66 оборудован кабинет охраны зрения. Кабинет оснащен аппаратами и компьютерными программами для лечения глазных патологий у дошкольников.

Территория Учреждения закрыта для посещения посторонними лицами и обнесена забором. Калитки и входы в здание оборудованы системой доступа. Функционирует система видеонаблюдения за доступом на территорию. Охрану детского сада в дневное время осуществляет ООО «Частная Охранная Организация «Капитал» (физическая охрана), имеется кнопка КТС; в ночное время охрану осуществляет ООО НТЦ «СОВА». Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор с ООО «Служба мониторинга - Пермь» по эксплуатационно-техническому обслуживанию каналообразующего оборудования, подключенного к пожарной сигнализации на объекте, по проверке технической возможности вывода сигналов.

В целях создания безопасных условий пребывания воспитанников и персонала в 2017 году был проведены работы по замене оконных рам в групповых помещениях групп 3,4,, ремонт отмостки по периметру здания по адресу ул. Подводников,12, установлены малые формы на 4 прогулочных участках по адресу ул. Танкистов,66.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «ЦРР - детский сад № 47» г. Перми». В локально-нормативном акте определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационная и функциональная структура, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Основными показателями результатов системы оценки качества образования являются: воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, самообследования, общественной экспертизы качества образования, итогового мониторинга выпускников.

В педагогическом процессе детского сада используются технологии образовательного мониторинга. В рамках образовательного мониторинга происходит:

- отслеживание качества результатов деятельности Учреждения (физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка; степень освоения ребенком образовательной программы, его достижения; степень готовности ребенка к школьному обучению; удовлетворенность различных групп потребителей деятельностью учреждения)
- отслеживание качества педагогического процесса (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; организация самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО)
- отслеживание качества условий деятельности учреждения (кадровый потенциал; развивающая среда).

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	440 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	440 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	415 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59 человек/ 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/94%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/64%
1.8.1	Высшая	8 человек/23%
1.8.2	Первая	14 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/20%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 440 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	288 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сравнение результатов показателей деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 47» г. Перми на 31 декабря 2017 года и 31 декабря 2016 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) увеличилась на 6 % (с 414 человек в 2016 году до 440 человек в 2017 году).
2. Наблюдается снижение численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на 15 % (с 69 детей в 2016 году до 59 детей в 2017 году);
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился с 11,9 дней в 2016 году до 9,7 дней в 2017 году;
4. Общая численность педагогических работников уменьшилась на 3% с 35 человек в 2016 году до 34 человек в 2017 году, ввиду ухода 1 педагога в декретный отпуск;

5. Отмечено снижение численности педагогических работников, имеющих высшее образование на 10% (60% в 2016 году , 50% в 2017 году) и увеличение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, соответственно на 10% (40% в 2016 году, 50 % в 2017 году), это обусловлено изменением кадрового состава Учреждения в 2017 году.
6. Наблюдается тенденция к увеличению численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – с 59% в 2016 году до 64% в 2017 году;
7. Снижение на 2% количества педагогов, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет, и увеличение количества педагогов со стажем свыше 30 лет на 6% (с 11 % в 2016 году до 17 % в 2017 году);
8. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет снизилась на 10% (24% от общего количества педагогов в 2016 году, 14% от общего количества педагогов в 2017 году);
9. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась на 7% (13% в 2016 году, 20% в 2017 году);
10. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации увеличилась на 5% (95% в 2016 году, 100% в 2017 году);
11. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов увеличилась с 95% в 2016 году до 97% в 2017 году;
12. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника уменьшилась на 0,68 $м^2$ за счет увеличения контингента воспитанников в 2017 году по сравнению с 2016 годом; (2016 год – 3,16 $м^2$ на одного воспитанника; 2017 год – 2,5 $м^2$ на одного воспитанника)
13. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остается прежней 288 $м^2$.

Выводы:

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам:

- 100% охват детей старшего дошкольного возраста приоритетными направлениями департамента образования (краткосрочные практики, курсы технической направленности, программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением», «Личный кабинет дошкольника);
- 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПк адаптированными образовательными программами;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством услуг по предоставлению дошкольного образования детей Учреждением с 4,68 балла в 2016 году до 4,8 в 2017 году;
- значительное увеличение количества педагогов принявших участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня (33% в 2016 году, 91% в 2017 году);
- расширение перечня предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг;
- оснащение предметно пространственной развивающей среды по результатам городского мониторинга соответствует требованиям ФГОС ДО на 99% (106,75 баллов из 108 возможных).
- наблюдается положительная динамика индекса здоровья детей в 2017 году (2016 – 1,12; 2017 – 1,19);

Однако в работе Учреждения выделены моменты, требующие повышенного внимания и корректировки:

- снижение доходов, от оказания платных образовательных услуг в 2017 году по сравнению с 2016 годом;

- наблюдается тенденция к уменьшению количества педагогов, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет и увеличение количества педагогов со стажем свыше 30 лет.

Приоритетные направления работы на 2018 год:

- Реализация «Программы развития на 2017-2022 гг.»
- Увеличение доли педагогических работников с первой и высшей категориями до 64%.
- Достижение максимального показателя «Оснащенность предметно-развивающей среды».
- Необходимость пересмотра системы работы по предоставлению ПДОУ в Учреждении, использование новых форм предоставления услуг (абонемент, бонусы, скидки);
- Осуществление работы по привлечению и удержанию молодых специалистов в Учреждении.

Заведующий
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 47» г. Перми _____ М.В. Верхоланцева