**План работы по обучению энергосбережению**

**на 2020-2021 уч.год**

г.Пермь – 2020г.

**Цель:** пропаганда энергосбережения среди всех участников образовательного процесса

**Задачи:**

1.Способствовать получению воспитанниками объективной, соответствующей их возрасту, информации об энергии и энергетических процессах, источниках энергии и их роли в жизни человека, правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов;

2.Привлечение внимания педагогов и родителей к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.

**БЛОК I**
**РАБОТА С ДЕТЬМИ**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Цель** | **Виды деятельности** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение в ДОУ «Недели энергосбережения» | пропаганда энергосбережения среди всех участников образовательного процесса | БеседыНОДЭкскурсии Викторины  | Ноябрь  | Педагоги ДОУ |
| **Цикл занятий Уроки «Берегоши»** |
| 2 | Экономим воду | Воспитывать осознанное, бережное отношение к воде как к важному природному ресурсу. | Беседы.Наблюдение за расходом воды.Посильное участие в мерах по сохранению воды.Ролевые игры.Тематические рисунки.Проблемные ситуации.Прослушивание аудиозаписей («Шум моря», «Прибой», «Музыка дождя», «Гром», «Звонкий ручей»).Опытно-исследовательская деятельность.Тематические рисунки.Проблемные ситуацииБеседаРассматривание иллюстраций |  |  |
| 3 | Грязная и чистая вода | Способы сохранения природных запасов пресной воды. Воспитывать бережное и осознанное отношение к воде, отрицательное отношение к факторам, загрязняющим ее. |  |  |
| 4 | Как сохранить воду чистой. |  |  |
| 5 | Эксперимент «Что может сделать капля из незакрытого крана» |  |  |
| 6 | Акция «Не дай капельке упасть» |  |  |  |
| 7 | Источники света в современном мире. | Основы безопасного обращения с электричеством. Значение электричества в жизни человека. Бережное отношение к электроэнергии. |  |  |
| 8 | Электричество -источник света и тепла. | Дать детям понятие об электричестве, его проявлениях и использовании человеком, учить соблюдать технику безопасности при включении и выключении электрических приборов |  |  |
| 9 | Откуда приходит тепло | Понятие о теплоте и ее значении в жизни человека. Общее представление о способах получения тепла. |  |  |
| 10 | Экологический праздник «Зачем беречь природу?» |  |  |

**БЛОК II**

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Семинар-практикум «Система работы по воспитанию культуры энергосбережения в дошкольном учреждении» |  | Заведующий  |
| 2 | **Консультация – презентация «Советы по энергосбережению»** |  | Зам. заведующего |
| 3 | Семинар-практикум «Воспитание основ энерго- и ресурсосбережения у старших дошкольников» |  | Зам. заведующего |
| 4 | Семинар «Пропаганда идей энергосбережения в работе с родителями». |  | Зам. заведующего |
|  | Участие в очных и дистанционных мероприятиях, посвященных энергосбережению | В течение года | Старший воспитатель |
| 5 | **Подготовка материалов для сайта «Энергосбережение в ДОУ»** |  | Зам. заведующего  |

**БЛОК III**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Социологический опрос по проблеме энергосбережения |  | Зам. заведующего |
| 2 | Круглый стол «Место и роль энергосбережения в современном обществе» или «Культура энергопользования, её роль в повышении личного благосостояния» |  | Заведующий  |
| 3 | Оформление информации в уголках для родителей |  | Педагоги групп |
| 4 | Консультация-презентация «Энергия будущего» |  | Зам. заведующего |
| 5 | Консультация-презентация «Советы по энергосбережению»  |  | Зам. заведующего |
| 6 | Конкурс плакатов ««Энергосбережение» |  | Зам. заведующего |
| 7 | Акция «Наш теплый детский сад» (утепление окон в группах) |  октябрь | Младшие воспитатели |
| 8 | Создание вкладки на сайте «Энергосбережение в ДОУ» |  | Секретарь  |

Приложение 1

**Социологический опрос по проблеме энергосбережения: (с целью выявления уровня понимания темы энергосбережения взрослыми ).**

- Задумывались ли Вы, что в скором будущем встанет проблема получения энергии (нефть, газ, уголь)?

- Стараетесь ли Вы экономить энергию?

- Считаете ли Вы, что производство любого вида электроэнергии наносит вред окружающей среде?

- Есть ли у Вас в доме энергосберегающие лампочки (например, галогеновые или лампы дневного света)?

- На что, по вашему мнению, в быту затрачивается наибольшее количество электроэнергии?

- Какой самый эффективный способ сбережения энергии?

**НОД «Азбука Берегоши»**

**Программное содержание:** продолжать формирование понимания единства человека и природы, ответственности за сохранение её ресурсов; дать образное и упрощенное и упрощенное объяснение такого понятия как энергосбережение: экономное пользование водой, электроэнергией, сохранение тепла; продолжать формировать у детей потребность в экономии воды, тепла, электроэнергии; продолжать знакомить детей с электричеством, правилами безопасного обращения с электроприборами; обогатить словарный словарь детей следующими лексическими единицами: энергосбережение, электростанция, экономия, природные ресурсы, энергосберегалочка.

**Оборудование:**

Дидактические игрушки Берегоша и Транжира; демонстрационный материал «Электроприборы», колокольчик, материал для эксперимента, энергосберегалочки, лабиринт, конверт.

**Предварительная работа:**

Чтение художественных произведений: «Сказка о трех братьях», «Советы Берегоши», «Домашняя экономия», загадывание загадок, рассматривание иллюстраций и беседа по книге «Техника в вашем доме», создание выставки детских творческих работ «Учимся беречь энергию»; дидактические игры «Свет, вода, звук», «Основы безопасности», «Моя квартира».

Дети сидят на стульях полукругом. Звенит колокольчик.

**Воспитатель (В.).** Кто там звонит? Сейчас посмотрим.

**Берегоша.**

Мое имя Берегоша

Бережливый гномик я.

И ко всем моим советам

Вы прислушайтесь, друзья!

Я пришел сегодня к вам

С таким предложением:

Давайте вместе обучаться

Энергосбережению!

(Стук)

**Берегоша.** Кто там?

**Транжира.** Это я, Транжира. Бродил по улицам, хотел немного согреться, а то в квартире у меня холодно, совсем замерз.

**Берегоша.** Заходи, чайку попьем, авось и согреешься.

**Транжира.** Спасибо, Берегоша.

(Появляется Транжира.)

**Берегоша.** Привет, Транжира...

**Транжира.** Здравствуй, Берегоша.

**В**. А в доме тепло, хорошо, уютно. Поставил Берегоша самовар, чай разливает, за каждой капелькой следит.

**Транжира.** Что ты так воду бережешь?

**Берегоша.** В моем хозяйстве каждая капля дорога.

**Транжира.** А мне-то воды не жалко. У нас в доме водопровод. И горячей и холодной воды сколько хочешь.

**Берегоша.** Но воду беречь надо всегда и всюду, не важно колодец или водопровод. Недаром в одной песенке поется: «А без воды и не туды и не сюды». Разве ты газет не читаешь, телевизор не смотришь? Не знаешь, что воду беречь надо?

**Транжира.** Вот новости! Смотрю «Ералаш», смешные истории читаю.

**Берегоша.** Надо бы и другие передачи посмотреть, газеты почитать. Транжира. А как у тебя тепло, уходить не хочется!

**Берегоша.** У хорошего хозяина в любой мороз в доме тепло. Только надо как следует дом подготовить, тогда холод не страшен. Я [купил пластиковые окна с климат контролем](http://oknabm.ru/index.php?pg=airbox_ventklapan_okna). А ты как свой дом утеплил?

**Транжира.** Да никак! Думал, придет зима, подключат отопление, тепло будет. А получилось наоборот: пришла зима, отопление подключили, батареи как огонь, а в квартире холодно.

**Берегоша.** Понятно, В твоем доме топить, что на дворе у костра греется. Дров много пропадет, а тепла не будет. Пойдем к тебе твою беду прогонять.

**Транжира.** И у меня тепло будет?

**Берегоша.** Будет, будет! (Уходят.)

**В.** Ребята, как вы думаете, что им необходимо сделать, что бы было тепло в доме? (Утеплить окна, закрывать плотно двери, форточки, батарею не зашторивать.)

А как мы с вами бережем воду? (Закрываем краны, чистим зубы — в чашку воду наливаем, а кран закрываем.)

Смотрите, Берегоша конверт оставил, наверное это письмо для нас.

Советы от Берегоши.

Сейчас мы его откроем. Как интересно, письмо-то в картинках. Давайте попробуем их прочитать.

**Проводиться дидактическая игра  «Береги тепло и воду»**

Какие важные советы даёт нам Берегоша?

(Выставляются 2 совета в картинках: Береги воду. Не выпускай тепло.)

Ребята, вы наверное хотели побывать в гостях у Берегоши? А как вы думаете, какой у него дом? (Чистый, уютный, красивый, аккуратный, теплый.)

А что значит, уютный дом? (Когда есть мебель, чисто, тепло, аккуратно.)

В уютном доме хорошо, когда собирается вся семья.

**Проводиться игра «Доскажи словечко».**

Мама может стирать белье в ... (стиральной машине).

Папа может пылесосить ковер... (пылесосом).

Дочь может гладить белье... (утюгом).

Бабушка достает продукты из... (холодильника).

Может готовить на... (плите).

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.

Посмотреть... (телевизор),

Послушать... (радио, магнитофон).

Поговорить по ... (телефону).

Почитать книгу, сидя около ... (настольной лампы).

Как можно назвать одним словом ваши ответы? (Электроприборы.)

Что служит питанием для электроприборов? (Электричество, электроток, электроэнергия.)