****

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общая характеристика ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 47» г.Перми |
| Краткое наименование ДОУ | МАДОУ «ЦРР-детский сад № 47» г.Перми |
| Тип, вид, организационно- правовой статус: | Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида |
| Юридический адрес | 614022, г.Пермь, ул. Подводников, 12 |
| Фактический адрес | 614022, г.Пермь, ул. Подводников, 12 |
| Телефон/факс | (342)258-41-10, 258-41-20 |
| Сайт/e-mail | <http://madou47.ru>, Ds47@obrazovanie.perm.ru |
| Дата основания | 1983 год |
| Лицензия на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи | № 5488 от 24.06.2016 г., серия 59Л01 № 0003393, срок действия - бессрочно |
| Ф.И.О. руководителя | Боровых Тамара Николаевна |
| Ф.И.О. заместителей | Путина Анна СергеевнаЗеленкина Светлана Юрьевна |

**1.2. Организация образовательной деятельности.**

 Дошкольное учреждение расположено в типовом здании, рассчитано на 400 мест. Режим работы дошкольного учреждения: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00.

В дошкольном учреждении функционировало 15 групп с 12-ти часовым пребыванием.

Возрастные группы представлены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
|  Первая половина года | Вторая половина года |
| 1 группа раннего возраста - 35 детей 4 группы младшего возраста – 116 детей4 группы среднего возраста – 119 детей 3 группы старшего возраста – 94 ребенка3 группы подготовительные к школе – 96 детей | 1 группа раннего возраста - 35 детей3 группы младшего возраста – 100 детей4 группы среднего возраста – 127 детей4 группы старшего возраста – 124 ребенка3 группы подготовительные к школе – 101 детей. |

 Согласно муниципальному заданию в 2020 году среднее количество детей составляет - 466 человека. Фактическое количество детей посещающих дошкольное учреждение в течение года - 466. Средняя наполняемость групп – 32 ребенка.

 Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**1.3. Система управления дошкольным образовательным учреждением.**

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Действующие органы управления в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа**  | **Функции**  |
| Заведующий  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Управляющий совет  | Реализует право участников образовательного процесса на участие в управлении ДОУ. Рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие: - финансово-хозяйственную деятельность;- права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей). |
| Наблюдательный совет  | Контролирует работу деятельность ДОУ в рамках законодательства РФ. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.  |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы. |

В системе работы МАДОУ «ЦРР-детский сад № 47» г.Перми успешно применяются современные инструменты менеджмента, способствующие реализации основных приоритетов работы ДОУ:

− решаются задачи по устранению причин заболеваемости детей и ее снижению – разработана комплексная программа оздоровления и реализуется во всех возрастных группах, тем самым процент заболеваемости снизился на 18% по сравнению в 2019 годом;

− на качественный рост уровня профессиональной компетентности педагогов по использования цифровых образовательных ресурсов повлияло пополнение цифровой среды ДОУ (приобретены ноутбуки – 3 шт., компьютер – 1 шт., интерактивная панель Teach Touch65 – 2 шт.), разработка и реализация проекта методической службы «Цифровая школа педагога», где приняли участие 100% педагогического состава ДОУ; создание и активное использование банка информационных образовательных ресурсов, внедрение цифрового образовательного ресурса «Мобильное электронное образование» в 8 из 15 групп в ДОУ, функционирование электронного методического кабинета и внутреннего цифрового документооборота.

− реализуется «Программа развития на 2017-2022 гг.», утвержденная приказом заведующего № 178 от 30.06.2017 года, которая раскрывает систему управленческих действий, направленных на повышение качества и результативности педагогического процесса, совершенствование его программно-целевых, технологических, мониторинговых аспектов. Цели и задачи совершенствования образовательного процесса направлены на развитие технического творчества у детей дошкольного возраста.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

 **1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В дошкольном учреждении реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой, а также с учетом реализуемых парциальных программ: физического и валеологического развития детей дошкольного возраста Токаевой Т.Э. «Азбука здоровья», Н.В. Нищевой «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до7 лет», Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасовой «Игралочка.Практический курс математики для дошкольников», А.М. Федотовой «Пермский край - мой родной край», музыкального воспитания дошкольников Тарасовой К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония». С 2020 года в ДОУ реализуется система мобильного электронного образования (МЭО), данный ресурс используют в образовательном процессе 8 групп (из 15). Вариативная часть программы представлена муниципальным компонентом: программой для детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ «Пермячок.ru. Обучение с увлечением», краткосрочными образовательными практиками. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС осуществляется в процессе образовательной деятельности ДОУ, которая включает время, отведенное:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-театрализованной, чтения художественной литературы);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г. Перми реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка дошкольного возраста: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое. В воспитательно-образовательной работе с детьми педагоги активно используют современные эффективные формы организации образовательной деятельности: игровая деятельность в рамках реализации проекта «Технопарк», краткосрочные образовательные практики по выбору детей, детско-родительское проектирование, разнообразная совместная деятельность.

С целью сохранения психического здоровья детей и их психолого- педагогического сопровождения в дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты ДОУ. В течение года консилиумом проведено 13 заседаний: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания психолого-педагогического сопровождения»», «Анализ результатов обследования детей специалистами», «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ», «Выявление и сопровождение детей «группы риска» и детей находящихся в СОП», «Движение детей, нуждающихся в логопедической помощи», «Сопровождение детей с ОВЗ», «Итоги работы ППк за учебный год». В результате работы консилиума были своевременно выявлены отклонения в развитии детей, организованы коррекционно-развивающие занятия.

В целях обеспечения повышения результативности организации воспитательно- образовательного процесса в 2020 году в детском саду организованы занятия для воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, данную услугу получили 52 воспитанника. На коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда было зачислено 39 детей. Кроме того, для создания условий, способствующих успешной социализации и интеграции воспитанников в обществе, компенсации нарушений, связанных с патологией зрения, развитии и коррекции познавательной детальности дошкольников с ЗПР учителем-дефектологом было зачислено на коррекционно-развивающие занятия 59 детей. В целях охраны физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка в ДОУ осуществляет деятельность педагог-психолог. На индивидуальные коррекционно-развивающие занятия были зачислены 50 детей (23 ребенка со диагнозом ЗПР, 6 детей с диагнозом ТНР, 21 ребенок с нарушениями зрения), а также 28 детей группы риска СОП и 1 ребенок – в семье, находящийся в СОП.

В 2020 учебном году 100% детей старших и подготовительных групп освоили региональную программу «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» (охвачено 225 детей старших и подготовительных групп).

 В дошкольном учреждении активно реализуется система краткосрочных образовательных практик (далее КОП). К 01 сентября 2020 года разработано и реализовано 205 КОП, из них 150 КОП технической направленности (73%). 3 программы «ПрофиКоп» получили рецензии старшего преподавателя кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, специалиста отдела образовательных программ учебно-методического управления ПГГПУ Ю.Г. Волковой и допущены к использованию в работе дошкольными учреждениями города.

 Охват детей старшего и подготовительного возраста КОП составляет 100%.

 В рамках работы по приоритетному направлению детского сада осуществляется реализация проекта «Технопарк», материалы представлены для участия в заочном региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Достижения детей по техническому творчеству представлены в конкурсах технической направленности (приняли участие 7 воспитанников) - очный межмуниципальный робототехнический форум «ИКаРенок», сезон 2019 – 2020, краевой заочный конкурс для детей с ОВЗ «ПАРА-ИКаренок», открытый заочный конкурс «ИкаРёнок без границ», заочный этап Всероссийского конкурса «ИКаРенок с пеленок».

 Дошкольное учреждение продолжает работу в системе «Личный кабинет дошкольника» (сайт sadikipermi.ru), в которой размещаются все результаты и достижения дошкольников. В 2020 году в проекте приняло участие 352 воспитанника детского сада. Каждый родитель (законный представитель) со средней группы имеет свободный доступ к успехам своего ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года демонстрируют стопроцентное освоение детьми содержания ООП ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Третий год в ДОУ успешно реализуется муниципальная система «12 месяцев-12 конкурсов». Благодаря данному проекту охват детей старшего дошкольного возраста участием в конкурсах составляет 100%.

 В рамках проектной деятельности учреждения в 2020 году разработаны и реализуются проекты «Технопарк – фабрика умных и успешных детей», «Родительские университеты», «Семейные отряды Волонтеров Победы». Проект «Обучение в движение» стал победителем городского конкурса «Проект года – 2020», был выигран денежный грант в 100 000 рублей на приобретение оборудования для мобильной нейро-площадки.

 Детский сад – активный участник Лиги дошкольных спортивных клубов «ЮниСпорт», дети приняли участие в 3 спортивных мероприятиях клуба.

 Сайт дошкольного учреждения http://www.madou47.ru соответствует требованиям законодательства, информация, размещаемая на сайте регулярно обновляется, создана и успешно функционирует «Электронная приемная». Сообщество детского сада в социальной сети ВКонтакте в 2020 году признано лучшим аккаунтом среди ДОУ города.

**1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.**

Укомплектованность кадрами – 100%. Приняты на работу 6 воспитателей (в т.ч. 2 молодых специалиста), уволен 1.

Образование, уровень квалификации педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **Педагогическое образование** | **Квалификационная категория** |
| **высшее** | **средне-профессиональное** | **Высшая** | **I категория** | **соответствие занимаемой должности** | **не подлежат аттестации** |
| 38 | 18(47%) | 20(53%) | 15(39%) | 7(18%) | 2(6%) | 14(37%) |

 Всего педагогов, имеющих квалификационные категории - 57%, в т.ч. вновь аттестованы на категорию в 2020 году – 1 чел., приняты на работу на 01 сентября 2020 г. с первой категорией – 3 педагога, не подлежат аттестации – 14 (37%) педагогов. Включены в план аттестации на текущий учебный год – 5 педагогов.

 Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 25%.

 В предметном мониторинге приняли участие 100% педагогов, доля педагогов с результатом высокий и выше среднего – 100%.

 В конкурсах профессионального мастерства краевого и всероссийского уровня приняли участие 25 педагогов, заняли призовые места - 16.

 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям основной образовательной программы. Библиотека является составной частью методической службы учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2020 году приобретен 1 набор методической литературы по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» в количестве 11 книг 2019 года издания по причине планового обновления методической литературы 1990-х годов издания.

 Для реализации муниципальной программы «Пермячок.ru. Обучение с увлечением», краткосрочных образовательных практик технической направленности, программы «Роботроник» в Учреждении созданы следующие условия:

− по адресу ул. Подводников, 12 оборудован кабинет на 7 рабочих компьютеров. В кабинете имеется интерактивная доска, наборы конструкторов для реализации робототехники, «LegoWedo» - 7 комплектов, «LegoWedo 2.0» в количестве 4 штук, конструкторами LEGO Duplo в количестве 6 наборов, а также планшетами в количестве 5 штук, 1 ноутбук.

 − по адресу ул. Танкистов, 66 кабинет оборудован 4 детскими компьютерами, интерактивной доской, наборы конструкторов для реализации робототехники «LegoWedo» в количестве 5 штук, 1 ноутбук.

В ДОУ для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, регламентированный графиком очередности. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными ресурсами в сети Интернет – в 2020 году сформирован банк информационных образовательных ресурсов в ДОУ. Имеется в достаточном количестве учебно-методическое и информационное обеспечение для организации качественной образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**1.6. Материально-техническая база.**

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. С целью приведения в нормативное состояние имущественного комплекса были устранены предписания Госпожнадзора, объем финансовых средств, направленных на выполнение мероприятий составил – 680 357,00 рублей. На устранение предписаний Роспотребнадзора в 2020 году было направлено 955 298, 00 рублей.

 В 2020 году пополнение материально-технической базы направлено на:

- создание цифровой среды в дошкольном образовательном учреждении на общую сумму 577 109,06 рублей;

**-** организацию образовательного процесса на сумму 394 835,00 рублей;

- на обеспечение требований безопасности направлено 295 395,00 рублей.

Дошкольное учреждение имеет 2 здания:

*по адресу ул. Подводников, 12 расположено типовое 2-х этажное здание:*

- 11 игровых комнат, 11 спальных комнат, холлы (установлены два телевизора для информирования родителей воспитанников (законных представителей);

- музыкально-физкультурный зал;

- для укрепления здоровья и физического развития детей оборудована соляная комната, спортивная площадка;

- для художественно-эстетического развития детей имеется кабинет дополнительного образования;

- имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет);

- для реализации программ с использованием ИКТ-технологий оборудован компьютерный класс, а также имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. Доступ педагогов обеспечивается в соответствии с графиком;

- оборудован кабинет дополнительного образования № 2 для организации работы по познавательному и социально-коммуникативному развитию.

 В дошкольном учреждении имеется 12 компьютеров с выходом в Интернет (100мБит), установлен WI-FI, копировальная техника, стационарное мультимедийное оборудование, имеется 2 ноутбука для образовательного процесса с детьми, интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель Teach Touch65, доска – флипчарт.

*по адресу ул. Танкистов, 66 расположено типовое 2-х этажное здание:*

- 4 групповые комнаты, холл;

- музыкально-физкультурный зал;

- для укрепления здоровья и физического развития детей на территории имеется мини-стадион;

- оборудованы специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога; медицинский блок: кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет, кабинет охраны зрения);

 В Учреждении созданы условия, обеспечивающие доступность для людей с ограниченными возможностями здоровья:

- установлен пандус для маломобильной категории населения;

- при входе в учреждение и в помещении размещены тактильные пиктограммы для слепых и слабовидящих людей, для ориентировки в учреждении;

- в фойе установлен поручень из нержавеющей стали;

- дверные полотна оклеены контрастной лентой;

- ступени лестничного марша оклеены противоскользящей лентой;

- на полу в фойе и коридорах выложена тактильная плитка;

- при входе в Учреждение установлена тактильная мнемосхема «План расположения помещений в учреждении»;

- при входе в групповые помещения и кабинеты установлены тактильно-звуковые информаторы «Говорящая табличка «НООТ»;

- в фойе учреждения установлен специальный информационный терминал, для обмена, получения и передачи информации для инвалидов с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата «Круст 42/1»;

- при входе установлен световой маяк;

- в фойе установлена «Бегущая строка»;

- для реализации программ с использованием ИКТ-технологий оборудован компьютерный класс.

 В учреждение имеется: 8 компьютеров с выходом в Интернет (100 мБит), копировальная техника, стационарное и переносное мультимедийное оборудование, 1 ноутбук, интерактивная приставка, интерактивная доска, интерактивная панель Teach Touch65, все оборудование рационально и эффективно используется.

 Групповые комнаты по адресу: ул.Подводников,12 оборудованы в соответствии с реализуемой программой «Детский сад – дом радости»: ленточные столы, многофункциональный стол воспитателя для проведения индивидуальной работы с детьми, в групповых комнатах расположены полочки, на которых размещаются «миры»: красоты воспитателя, помощника воспитателя, книги, избыточной информации, «Экологическое панно».

 По адресу: ул. Танкистов,66 групповые помещения оборудованы в соответствии с реализуемой программой «Детство». В группах выделено зонирование по трем секторам: для активной деятельности, для учебной деятельности, для спокойной деятельности. Игровые уголки оформлены в соответствии с возрастом детей. Особенностью оформления групповых помещений является наличие различных тренажеров для коррекции зрения детей, в том числе и светодиодные.

 Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием и дидактическими пособиями, а так же техническими средствами: музыкальный центр, магнитофон, интерактивная панель Teach Touch65, электронное пианино, синтезатор, спортивные тренажеры.

 Кабинет педагога-психолога оборудован двумя компьютерами, которые используются для реализации развивающих программ в работе детьми.

 Кабинет учителя-логопеда оборудован рабочим местом с компьютером.

 Компьютерный класс оборудован на 4 рабочих компьютера. В кабинете имеется интерактивная приставка, интерактивная доска, наборы конструкторов для реализации робототехники «LegoWedo». Также для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ педагогов обеспечивается в соответствии с графиком

 Кабинеты дополнительного образования оснащены детской мебелью, методическим пособиями, игровым материалом, конструкторами LEGO Duplo.

 Соляная комната «Здоровейка» оснащена современным галлогенератором, телевизором, детской мягкой мебелью и игровым материалом.

 Медицинский блок оборудован для медицинского обслуживания детей имеется: плантограф, ростомер, аппараты для коррекции зрения, и др. оборудование.

 В методическом кабинете для реализации основной общеобразовательной программы сделана подборка картин, картотек, коллекций минералов, гербарии и др. Создан библиотечный фонд методической и детской литературы, фонотеки и видеотеки. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ педагогов обеспечивается в соответствии с графиком.

 Прогулочные участки и спортивная площадка оборудованы современными малыми формами, в соответствии с возрастными особенностями детей.

 Для организации питания детей в учреждении имеется:

- по адресу ул. Подводников,12 - пищеблок оборудован электрической плитой, жарочным шкафом, электронными весами, фильтром для воды, овощерезкой, холодильными камерами, электрокипятильником непрерывного действия, электрической мясорубкой, металлическими стеллажами. Заключен договор с ИП Быкова Н.В. на организацию питания детей;

- по адресу ул. Танкистов,66 - пищеблок оборудован электрической плитой, жарочным шкафом, механическими весами, овощерезкой, холодильными камерами, электрической мясорубкой, металлическими стеллажами. Заключен договор с ИП Быкова Н.В. на организацию питания детей.

 Для медицинского обслуживания детей оборудован медицинский кабинет, в котором имеется: плантограф, ростомер и другое медицинское оборудование. Между Учреждением и ГБУЗ Пермского края «Городской детской клинической поликлиникой № 5» заключен «Договор о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников» от 09.01.2017 г. ГБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 5» осуществляет свою медицинскую деятельность на основании лицензии ЛО-59-01-004411 от 12.01.2018 года.

 В здании по адресу Танкистов,66 оборудован кабинет охраны зрения. Кабинет оборудован аппаратами и компьютерными программами для лечения глазных патологий у дошкольников.

 Территории дошкольного учреждения по адресу ул. Подводников,12 и ул. Танкистов,66 закрыты для посещения посторонними лицами, по всему периметру установлено металлическое ограждение. Калитки и входы в здания оборудованы системой доступа, имеется видеодомофоны, 1 аудиодомофон. Функционирует система видеонаблюдения за доступом на территорию: по ул. Подводников,12 - 9 уличных видеокамер, и 3 камеры внутри здания), по ул. Танкистов,66 - 3 уличные видеокамеры, 1 внутренняя камера.

 Охрану детского сада в дневное время осуществляет ООО «ГЛАДИАТОР» (физическая охрана), имеется кнопка КТС (2 брелка +1 стационарный брелок на пункте охраны), реагирование осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю»; в ночное время охрану осуществляет ООО НТЦ «СОВА». Здания детского сада оборудовано АПС, ОПС. Заключен договор с ООО «Служба мониторинга - Пермь» по эксплуатационно-техническому обслуживанию каналообразующего оборудования, подключенного к пожарной сигнализации на объекте, по проверке технической возможности вывода сигналов. Все это обеспечивает выход сигнала на объектовые станции ПАК «Стрелец-Мониторинг».

* 1. **Финансово-экономическая деятельность.**

В 2020 году разработано в новой редакции Положение о порядке оказания платных образовательных услуг. Новый порядок получения и расходования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, позволил повысить уровень доходов от платных услуг за 5 месяцев 2020 г. (743 320,90 руб.) на 43% по сравнению с 4 кварталом 2019 г. (318 536,54 руб.). Выполнен плановый объем доходов от платных образовательных услуг за 2020 год (1 865 890,35 руб.). Увеличилось количество платных услуг до 32 (2019 год - 17), возросло количество педагогов, оказывающих платные услуги до 24 (2019 год – 15 педагогов).

 Выполняется Соглашение по достижению показателя средней заработной платы - средняя заработная плата за 2020 года превышает показатель, установленный в соглашении: 36 712,80 рублей (план) и 37 874,52 рублей (факт).

 Анализ использования энергоресурсов позволяет сделать вывод об эффективности проводимых мероприятий по энергосбережению. Фактические нормы потребления не превышают индивидуальные и общегородские нормы.

**1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

 Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». В локально-нормативном акте определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационная и функциональная структура, общественное участие в оценке и контроле качества образования. Основными показателями результатов системы оценки качества образования являются: воспитанники и их родители, педагогический совет, комиссия при проведении процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, самообследования, общественной экспертизы качества образования, итогового мониторинга выпускников. В педагогическом процессе детского сада используются технологии образовательного мониторинга. В рамках образовательного мониторинга происходит:

− отслеживание качества результатов деятельности (физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка; степень освоения ребенком образовательной программы, его достижения; степень готовности ребенка к школьному обучению; удовлетворенность различных групп потребителей деятельностью учреждения);

− отслеживание качества педагогического процесса (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; организация самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО);

− отслеживание качества условий деятельности учреждения (кадровый потенциал; развивающая среда).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году продемонстрировал положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Освоение воспитанниками «Основной образовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования» - 100%. Дети подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (80%). Из 101 выпускника 14 % обучаются в лицеях и профильных школах с углубленным изучением предметов.

 Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды в 2019 году по результатам обследования РППС экспертной комиссией составила - 96,1 балл, в текущем 2020 году по результатам самообследования оценка составляет - 106,8 балла (динамика + 10,7 балла). Увеличение среднего балла по ДОУ достигнуто по показателям «Интерактивная среда» за счет приобретения современного интерактивного оборудования, «Соответствие эстетическим требованиям» за счет проведения текущего ремонта групповых помещений и холлов в корпусе на Танкистов, 66.

 Всем родителям (законным представителям) предоставлена возможность ежемесячно оценивать услугу по предоставлению дошкольного образования детей нашего Учреждения на сайте «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» (сайт http://kontroluslug.permkrai.ru). Голосование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: на 31.12.2020 года текущий балл поставщика составил 4,8 балла, удовлетворенность услугой 90 %, всего проголосовало 965 человек (с 01.01.2020 г. по 29.03.2020 г. и 01.06.2020 г. по 31.01.2020 г.).

**2. Информация о показателях деятельности МАДОУ «ЦРР-детский сад № 47» г. Перми, подлежащих самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 466 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 466 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (4 часа) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 431 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 466 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 466 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 64 человека /13,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 64 человека /13,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 64 человека /13,7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 64 человека /13,7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19 человек/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/44,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 19 человек/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человека/58% |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек/39% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/18% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/15,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/23,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/10,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/23,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/28,9% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/28,9% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 38 человек/466 человек |
|  1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,18 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 262,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Перспективы работы педагогического коллектива на 2021 год:**

1. Разработать и начать реализацию программы развития с перспективой создания бренда образовательного учреждения.
2. Достичь показателя по результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды не ниже среднего по городу.
3. Достичь показателя по доле педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию – 75%.
4. Увеличить количество педагогов – участников официальных конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней.