**Аналитический отчет о реализации дополнительной образовательной программы «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»**

**в 2020 – 2021 уч. году**

В 2020 – 2021 уч.году в детском саду реализовалась дополнительная образовательная программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением». Работа по программе рассчитана на старший дошкольный возраст.

В Программе определен региональный компонент, направленный на «воспитание культурного человека (субъекта культуры) и свободного гражданина (субъекта истории, гражданского общества).

Новизна представленной программы заключается во введении ребенка в мир компьютера, практического применения компьютерных игр как системы дидактических средств, способствующей воспитанию юного жителя г. Перми.

В 2020 – 2021 уч.г. обучение по программе прошли дети старших групп № 5, 9, 10 в количестве – 93 человек. Занятия проходили 1 раз в неделю, продолжительностью 1 академический час.

Основная форма работы – это специально организованная образовательная деятельность с использованием ИКТ:

1. Развивающие программы и компьютерные презентации: занятия – путешествия, образовательно-игровые ситуации, познавательные игры, конкурсы, викторины.

2. Решение проблемных ситуаций.

3. Компьютерные флеш-игры по правилам дорожного движения (диск «По дороге со смешариками»).

В течение года дети прошли обучение по трем модулям:

1. Весёлый светофорик.
2. Азбука этикета.
3. Properm: Прогулки по городу.

На занятиях по образовательному модулю «Веселый светофорик» дети познакомились с главными улицами г. Перми. Помогали нашему другу – светофорику в закреплении знаний о дорожных знаках. По первому модулю проведено 8 занятий.

Разработаны следующие презентации:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» автор

2. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.

3. «Дорожная азбука в детском саду»

4. «Как научить детей ПДД?»

5. «Безопасность на дороге»

6. «Правила дорожные знать каждому положено»

7. «Три сигнала светофора»

По результатам мониторинга образовательного модуля «Веселый светофорик» выявлено:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер группы | Теоретическая часть | | | | | | Практическая часть | | | | |
| Низкий | | Средний | | Высокий | | Низкий | Средний | | Высокий | |
| 5 | 1 | 3% | 5 | 15% | 25 | 82% | 0 | 16 | 54% | 15 | 46% |
| 9 | 0 | 0 | 12 | 39% | 19 | 61% | 0 | 8 | 26% | 23 | 74% |
| 10 | 0 | 0 | 16 | 52% | 15 | 48% | 0 | 17 | 56% | 14 | 44% |

Обследовано:

Группа № 5 – 31 человек, 3 % - это ребенок с ОВЗ (ЗПР).

Группа № 9 – 31 человек

Группа № 10 – 31 человек

В программе дополнительного образования «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» представлен модуль «Азбука этикета», направленный на формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальной компьютерной грамотности и общей культуры поведения. Данный модуль расширяет и интегрирует содержание образовательных областей: Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие.

В ходе реализации данного модуля решаются следующие задачи:

1. Продолжать закреплять и расширять представления о правилах этикета:

- о различных формах вежливого общения между людьми;

- о культуре внешнего вида;

- о правилах поведения в общественных местах и на улице;

- формирование у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими.

2. Способствовать формированию предпосылок информационной культуры детей в процессе использования персонального компьютера.

На занятиях дети познакомились: с вежливыми словами, с правилами поведения в общественных местах, в транспорте и на улице.

Мониторинг показал:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер группы | Теоретическая часть, % | | | | | Практическая часть, % | | | | |
| Низкий | Средний | | Высокий | | Низкий | Средний | | Высокий | |
| 5 | 0 | 6 | 20% | 25 | 80% | 0 | 2 | 7% | 29 | 93% |
| 9 | 0 | 7 | 23% | 24 | 77% | 0 | 6 | 20% | 25 | 80% |
| 10 | 0 | 16 | 52% | 15 | 48% | 0 | 2 | 7% | 29 | 93% |

На занятиях при знакомстве с модулем «Properm: Прогулки по городу» дети познакомились:

- с историей возникновения города Перми.

- с достопримечательностями города Перми: цирк, планетарий, парк культуры им. Горького, набережная Камы.

- с гербом города Перми, с основными символами, отображенными на нем, их значением. - с произведения пермских писателей для детей: Е.Трутнева, Л.Кузьмина.

- систематизировали представления о зимних и летних видах спорта.

- сформировали представления об элементах русской народной культуры: жилище, ремесла, особенности костюма.

- раскрыли представления о реке Каме, как судоходной реке, месте отдыха жителей города, познакомить с достопримечательностями, расположенными вдоль Камы.

Мониторинг:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер группы | Теоретическая часть | | | | | Практическая часть | | | | |
| Низкий | Средний | | Высокий | | Низкий | Средний | | Высокий | |
| 5 | 0 | 4 | 14% | 27 | 86% | 0 | 12 | 40% | 19 | 60% |
| 9 | 0 | 5 | 17% | 26 | 83% | 0 | 11 | 36% | 20 | 64% |
| 10 | 0 | 9 | 29% | 22 | 71% | 0 | 11 | 36% | 20 | 64% |

В результате работы в 2020 – 2021 уч.г. все три модуля были реализованы в полном объеме, в соответствии с темами, представленными в перспективном плане.

В следующем году при проведении занятий на компьютерах с детьми необходимо особое внимание обратить на:

- обновление игр на компьютерах.

- оснащение всех компьютеров наушниками (колонками).

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество с воспитателями групп, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуаль­ного подхода к каждому ребенку.

Ответственный за реализацию

ДОП «Пермячок.ru.Обучение с увлечением» А.А. Долдина