АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по проведению Единого родительского дня

«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей)

в МАДОУ ЦРР-детский сад № 47» г.Перми

На основании приказа управления образования администраций муниципальных и городских округов Пермского края о проведении Единого родительского дня в детском саду в МАДОУ ЦРР-детский сад № 47» г.Перми с 14 ноября-18 ноября был проведен Единый родительский день.

Задачами которого стали:

1. Развивать активность и инициативность участия родительского сообщества в организации образовательного процесса, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края;
2. Содействовать развитию компетенций родителей (законных представителей) в организации совместной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей в семье;
3. Содействовать созданию банка современных инновационных форм взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с родительским сообществом по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края.

С родителями, педагогами и детьми был реализован проект «Чистое сердце», задачами которого явились:

1. Формирование чувства доброты, сострадания, милосердия, готовности прийти на помощь;

2. Воспитание социальной культуры через формирование патриотизма, почтения и любви к окружающим, развитие доброжелательности и

эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания, жалости и уважения к другому человеку;

3.Внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного развития и воспитания в педагогическую деятельность.

В рамках проекта были проведены мероприятия:

С детьми-развивающие занятия (в группах № 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 и 14) по темам: «Имя», «Семья», «Благодарность и недовольство», «Добро и зло», «Милосердие и жестокость».

Проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр (в группах № 1, 3, 4, 11, 15): «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мешок добрых дел», «Помогаем маме», «Добрые слова дедушке и бабушке», ритуал «Что мы положим в копилку добрых дел», рассказы из опыта: «Мои добрые дела».

С родителями- Анкетирование родителей в группах № 1, 3, 4, 11 и 15 по теме духовно-нравственного воспитания, консультации: «Доброта и современный мир – миф или реальность?» (группы № 2,7, 13), «Воспитание добром» (группы № 9, 10, 14) «Воспитание дружеских отношений в игре» (группы № 5, 6, 8, 12). Детско-родительская викторина: «Что такое дружба, доброта?» (группы № 2, 7, 13) «Какое доброе дело я сделал сегодня?» (группы № 1, 3, 4, 11), «Правила поведения в социуме» (группы № 5, 6, 8 ,12). Проведение индивидуальных семейных вечеров «Уроки доброты» (группы №12, 13, 14).

С педагогами-Проведение семинара «Посеем в детских душах доброту».

В Едином родительском дне приняли участие: педагоги-34 человека, родители-124 человека и дети-248 человек.

25.11.2022г. старший воспитатель Насретдинова Е.С.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО
Ребёнок имеет право:
БЫТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ
Ребёнок имеет право:
НА ПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ
Ребёнок имеет право:
БЫТЬ ОПРЯТНЫМ
Ребёнок имеет право:
БЫТЬ ЗДОРОВЫМ
Ребёнок имеет право:
БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ
Я- МАЛЬЧИК
Я- ДЕВОЧКА
Ребёнок имеет право:
НА РАЗВЛЕЧЕНИЯ
ПРАВА РЕБЕНКА
Альбом

ПРАВА ребенка
РОЛЬ СЕМЬИ
В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА
СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА
ПРИЕМЛЕМЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ

МЫ И НАШИ ИМЕНА
2022.11.15 16:15

Важным документом является
Конвенция о правах ребенка.
КОНВЕНЦИЯ
О ПРАВАХ
РЕБЕНКА

ВЫХОД